


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальная психология

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- Формирование базовых знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов.

Задачи освоения дисциплины:


- Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии;
- Представить основные теории дифференциальной психологии (отечественные и зарубежные);
- Рассмотреть основные понятия дифференциальной психологии, принципы организации дифференциально-психологического исследования, возможности и ограничения интерпретации результатов;
- Рассмотреть методы диагностики и исследования индивидуальных различий;
- Сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать теории и эмпирику дифференциальной психологии в контексте представлений отечественной дифференциальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части (Б1.Б.28).

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности». Дисциплина «Дифференциальная психология» является предшествующей для дисциплин «Психофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Практикум по психодиагностике», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология образования», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психология жизненных ситуаций», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Менеджмент здоровья», «Основы психологического консультирования», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология здоровья», Психология стресса», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики» и др..

Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при прохождении учебной и производственной практики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

По итогам изучения курса студенты должны

Знать:

- профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- теоретико-прикладные особенности измерения в психологии;
- содержание и специфику математико-статистических методов в психологии;
- методологические проблемы применения математических методов в психологии;
- требования к применению, ограничения, интерпретационные возможности методов описательной статистики;
- требования к применению, ограничения, интерпретационные возможности методов одномерной и многомерной прикладной статистики;
- нормативы представления результатов анализа данных в психологии.


Уметь:

- ориентироваться в задачах исследовательской и практической психологии;
- применять полученные знания при разработке программы психологического исследования;
- определять измерительные возможности исследования, соотносить данные с измерительными шкалами с учетом их мощности;
- проводить анализ данных с применением математических, статистических методов;
- проводить анализ данных на компьютере с применением статистических пакетов;
- интерпретировать результаты вычислений;
- графически представлять результатов анализа данных;
- оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами;
- математически выразить гипотезы психологического исследования.

Владеть:

- основными приемами измерения в психологии;
- основами применения математических методов в психологии;
- механизмами исследовательской работы;
- процедурами обработки данных и интерпретации результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия, лабораторные работы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление, обобщение, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена