

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология и сравнительная психология по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной зоопсихологии и сравнительной психологии; основных формах и видах поведения животных; основных этапах онтогенетического и филогенетического развития психики животных организмов; особенностях группового поведения животных; сравнительные аспекты психики человека и животных.

Задачи дисциплины:

- изучить основы современной зоопсихологии, формирует представления об основных категориях, объекте, предмете, методах исследования зоопсихологии.
- позволяет изучить основные формы и виды поведения животных.
- предполагает рассмотрение вопросов, связанных с сущностью, особенностями психического развития животных в онтогенезе.
- изучение особенностей организации сообществ у разных видов животных.
- рассматриваются основные закономерности, факторы, условия становления и развития психики живых организмов в филогенезе..
- изучаются сравнительных аспектов психики человека и животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б.1.Б.14. базовая часть. Содержание программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин – «Общий психологический практикум», «Математическая статистика», «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология личности», «Информационные технологии в психологии» изучается параллельно с дисциплинами «Дифференциальная психология», «История психологии», «Зарубежные теории психологии личности».

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении следующих дисциплин: «Социальная психология», «Математические методы в психологии», «Профессиональная этика», «Психогенетика», «Педагогическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология жизненных ситуаций», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в образовании», «Психология творчества».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему категорий и понятий современной зоопсихологии;
- психологическую сущность основных форм поведения животных;
- особенности и виды поведения разных групп животных;
- феномены психической жизни животных;
- методы исследования психики животных;
- закономерности, факторы и условия развития психики животных в онтогенезе и филогенезе;
- факторы, условия формирования сообществ животных;
- психологические механизмы и закономерности протекания психических явлений у животных;
- отличительные характеристики и критерии различий психики человека и животных;
- существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в исследовании психики животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- анализировать, синтезировать, обобщать и сравнивать факты, касающиеся психики животных;
- работать с первоисточниками;
- ориентироваться в научном и учебном материале;
- ориентироваться в различных проявлениях психики животных;
- обобщать и аргументировать ответы
- обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- свободно владеть психологической терминологией;
- культурой научного мышления;
- обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.