


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (немецкий язык)

по направлению/специальности **37.03.01. Психология (уровень бакалавриата)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: приобретение общекультурной компетенции, общепрофессиональной компетенции, практическое владение общественно-бытовой и речью для активного применения иностранного языка в повседневном, и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.4.«Иностранный язык» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения


Учебная дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «История», «Философия», «Логика», «Риторика», «Культурология» и других дисциплинах. Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для дисциплин «Риторика», «Профессиональная этика». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, могут быть актуальны при решения профессиональных задач связанных с информационно-коммуникационными технологиями..

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **37.03.01.Психология** направлено на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

*общекультурных (ОК):*

**-ОК-5:** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

взаимодействия;

**-ОК-7:** - способность к самоорганизации и самообразованию.

*Общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

**-ОПК-1:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

**Владеть:** - иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **7** зачётных единиц (**252** часа).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра, интерактивная игра, деловая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).