

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

по направлению 39.03.03- Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» является базовым в профессиональной подготовке студентов. Она дает представление об эволюции и современном состоянии юридического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач.

Является дополнением, к предшествующей дисциплине профессионального цикла «Введение в специальность» и последующим дисциплинам профессионального цикла «Социализация и индивидуализация личности (Молодежь в социальных процессах)».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности молодёжной сферы как самостоятельной области общественных отношений и её значение для перспектив государственного строительства и всестороннего обеспечения благосостояния общества;

- основы государственной политики в отношении молодёжи и молодёжных общественных объединений, базовые подходы к её реализации на разных этапах исторического развития российского общества;

- нормативную правовую базу и понятийный аппарат государственной молодёжной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

политики, использовавшийся в период социально-политической трансформации российского общества и используемый на современном этапе;

уметь:

- применять методiku научно-аналитической работы к изучению проблем молодёжи и поиску возможных путей их решения;

- содержательно анализировать принятые нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления в отношении молодёжи и молодёжных общественных объединений на предмет их соответствия потребностям развития общества и государства, основным принципам государственной молодёжной политики, организовывать экспертизу и обсуждение указанных нормативных правовых актов и законопроектов, направленных на регулирование положения молодёжи в обществе и её взаимоотношений с обществом и государством;

- научно обоснованно и политически грамотно выбирать методы реализации принципов, требований и установок государственной молодёжной политики при решении практических задач в сфере организации работы с молодёжью и представителями различных молодёжных общественных объединений и организаций;

владеть:

- устойчивым видением системного характера молодёжной работы;

- методологией практического использования отечественного опыта работы государственных и общественных структур с молодёжью с учётом особенностей её осуществления в России на федеральном и региональном уровне;

- научными подходами к разработке и осуществлению государственной молодёжной политики и организации работы с молодёжью, методикой научного анализа социальных процессов в молодёжной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.