

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной**  
**власти»**  
**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и**  
**муниципальное управление»,**  
**профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение студентами бакалавриата знаний, навыков и умений анализировать причины и направления, способствующие возникновению, росту или снижению коррупции в государстве. Формирование предложений по дальнейшему снижению и устранению коррупционных проявлений, а также разработке мер антикоррупционной политики.

Задачи:

- дать представление студентам о коррупции, ее основных чертах, коррупционных нарушениях;
- представить основные характеристики проводимой антикоррупционной политики;
- ознакомить с классификационными признаками коррупции и направлениями борьбы с ней;
- предоставить возможность понять необходимость и сущность прогнозирования тенденций развития коррупции в России и на международном уровне;
- овладеть навыками проведения текущей и последующей антикоррупционной политики и формирования соответствующей нормативно-правовой базы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти» - дисциплина по выбору учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения комплекса дисциплин, в том числе: «История государственного управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина позволяет изучать и углубить знания по «Управленческому консалтингу», «Основам управления персоналом», «Региональном управлении и территориальном планировании».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- знать определения, признаки и функции антикоррупционной политики, проводимой в Российской Федерации, основные направления научных исследований проводимых или проведенных в России или на зарубежном уровне, методические подходы к проведению мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией, механизмы улучшения предпринимаемых попыток искоренения коррупции в современных условиях;
- уметь использовать нормативно-правовые акты и законодательную базу в целях проведения антикоррупционной политики, осуществлять сбор и первичный анализ материалов антикоррупционной направленности, оценивать уровень коррупции с использованием международных и национальных методов, предлагать пути улучшения и дальнейшего совершенствования отдельных видов антикоррупционной политики в условиях трансформационных процессов в России;
- владеть навыками анализа приоритетов развития антикоррупционной политики государства, технологиями, позволяющими своевременно корректировать принципы и формы реализации антикоррупционной политики, сбора текущей информации, формирования информационных баз антикоррупционной тематики, научно-исследовательской работы по темам борьбы с коррупцией.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы бакалавров используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка докладов, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, рефераты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.