

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование экономики" является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики.

В задачи курса входит расширение знаний о важнейших макроэкономических категориях и процессах, формирование представлений о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории, изучение основных проблем и перспектив регулирования современной экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Государственное регулирование экономики" является дисциплиной вариативной части в структуре программы академического бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Последующими к данной дисциплине являются: «Связи с общественностью в органах власти» (ОК-1,2,4,5,6;ОПК-2,3,4;ПК-1,2,9,10,11,17,24), «Основы управления персоналом» (ОК-4,5,6,7;ОПК-2,3,4;ПК-1,2,10,17,19,20,25).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурными компетенциями (ОК):

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
2. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
3. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

5. владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
6. способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
7. способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

Организационно-управленческая деятельность:

8. умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
9. умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
10. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Информационно-методическая деятельность:

11. умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);
12. владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
13. способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

Проектная деятельность:

14. способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

Исполнительно-распорядительная:

15. владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

В результате изучения дисциплины "Государственное регулирование экономики" студенты должны:

Знать:

1. сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;
2. закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;
3. цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России;
4. ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики;
5. методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой,

денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной;

Уметь:

1. проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;
2. оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики;
3. анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов.
4. оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;
5. прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования;

Владеть:

1. навыками характеристики различных моделей государственного регулирования;
2. навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;
3. методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов;
4. опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций;
5. навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.