

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Концепция современного естествознания»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – Сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественно научных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

Задачи:

- освещение основных вопросов, рассматриваемых в дисциплине;
- стимулирование студентов к последующему изучению отдельных, наиболее существенных тем дисциплины;
- формирование умений и навыков для решения различных управленческих и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в раздел «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Информационные технологии в управлении», «Философия», «Этика государственной и муниципальной службы». Данная дисциплина рассматривает основополагающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира. Она включает в себя информацию об истории и философии науки; предмете и методах изучения естественных наук, общих свойствах пространства-времени и их проявлениях в живой и неживой материи, о гипотезах возникновения Вселенной и жизни. Содержание дисциплины подается как целостное описание природы и человека на основе научных достижений, смены научных парадигм, методологий, в общекультурном и историческом контексте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины соответствуют компетентностной модели выпускника, изложенной в ООП направления подготовки (специальности).

Процесс изучения дисциплины формирует следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Студент, освоивший программу дисциплины, должен удовлетворять следующим требованиям.

Иметь представление, понимание:

- о сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- соотношения науки с другими формами общественного сознания, основной проблематики философии математики, физики, биологии и гуманитарных наук,

- многообразия форм познания, взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке; сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу,

Знать (понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.):

- ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество;

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;

- научные картины мира, фундаментальные понятия и принципы, с помощью которых описываются эти картины;

- основные этапы развития науки о природе от античности до современности, особенности современного естествознания;

- критерии научности, роли науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуры научных теорий, проблемы соизмеримости теорий и эволюции форм и методов научного познания,

- концепции пространства и времени, о принципы симметрии и законах сохранения;

- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);

- о самоорганизации в живой и неживой природе;

- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;

- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;

- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

Уметь (владеть способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике):

- отличать науку от паранауки;

- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.
 - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу,
 - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- Иметь опыт, владеть навыками (составными элементами умения, как автоматизированного действия, доведенного до высокой степени совершенства):***
- ведения дискуссий по проблемам естествознания;
 - поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
 - пользоваться методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
 - навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, тестирование, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.