

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика»**

**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

Задачи курса:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию философской природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная дисциплина вариативной части. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: основы права (ОК-1,4,6;ОПК-1,3,4,5;ПК-5,14,15,18,20,21), философия (ОК-1,2,6,7;ОПК-1,2,6;ПК-2,5,6,10), история (ОК-1,2,4;ОПК-1,2,6;ПК-1,5,17,20). Дисциплина является предшествующей для: статистика (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,5;ПК-6,23,26), основы государственного и муниципального управления (ОК-1,2,3,4,5,6;ОПК-1,2,4;ПК-1,5,7,10,16,21,25).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих **компетенций:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

Кроме того, в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

Знать основные категории и методы логики; принципы и правила правильных рассуждений; основные разделы и направления классической и неклассической логики; методы и процедуры ведения аргументации; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации.

Уметь использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.