

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить организацию и осуществление федерального и регионального государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить нормативно-правовые акты;
- определить цели и задачи законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности;
- исследовать принципы и методы оптимизации эффективного управления и энергосбережения в МКД и госсекторе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы энергосбережения и повышения энергоэффективности» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: основы права, основы государственного и муниципального управления.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: планирование и проектирование организаций, региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти

субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законодательство в области энергосбережения и энергоэффективности в РФ;
- приоритеты государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на текущем этапе;
- лучшие зарубежные и российские практики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

Уметь:

- обозначить проблемы, тормозящие эффективную реализацию программ энергосбережения на федеральном и региональном уровнях;
- освещать тему энергосбережения и энергоэффективности на профильных мероприятиях;

Владеть:

- методами расчета эффективности использования бюджетных средств при реализации программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- навыками решения конкретных задач энергосбережения и повышения энергетической эффективности в соответствии с государственной политикой в данной области

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка рефератов, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет