

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Промышленная и отраслевая политика»**

по направлению:

**38.03.04 (бакалавриат) «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина затрагивает целый пласт экономической науки, рассматриваются основные аспекты сферы промышленности и других отраслей народного хозяйства. Комплексно изучаются особенности промышленного развития на федеральном и региональном уровнях в исторической ретроспективе и с позиций текущей ситуации. Также содержатся ключевые подходы, необходимые для понимания и анализа данной сферы экономики страны. Дисциплина позволяет сформировать представление о возможных перспективах реализации государственной промышленной политики. Осуществление промышленной политики учитывает принципиальную множественность экономических субъектов в экономике. Эффективная промышленная политика осуществляется на основе согласованного взаимодействия государства, бизнеса и общественных организаций, а также общества в целях реализации национальных интересов. Сбалансированное развитие промышленного комплекса должно осуществляться без отрыва от внешнеторговой стратегии, поскольку все более быстрыми темпами возрастает конкуренция на мировых (товарных) рынках в условиях глобализации. В курсе рассматриваются вопросы анализа отраслевого сектора экономики, становления и развития промышленности в России и ряда других стран мира, изучаются различные типы рыночных структур, направления развития региональных и промышленных кластеров и особенности рискованного подхода к многообразным сформированным отраслям. Также рассматриваются национальные и зарубежные, региональные и отдельные экономические объекты, системы, явления и процессы, сложившиеся и формирующиеся в условиях институциональных преобразований различных звеньев промышленности. Изучаются основные модели, представляющие формирование структурных особенностей и элементов национальной экономики, раскрывается сущность конкуренции в отдельных отраслях и влияние, оказываемое структурными особенностями промышленности на общественное благосостояние, рассматривается воздействие проводимой государственной политики на становление и формирование отраслевой структуры экономики.

Цель учебной дисциплины - на основе изучения теоретических основ и прикладных особенностей промышленной и отраслевой политики формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере российской и зарубежной экономики и аспектов государственного управления. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемых экономических объектов.

Задачи дисциплины: ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, терминов, категорий и методической основой, играющими важную роль в управленческом и политическом процессе; выработка практических навыков и умений к решению насущных экономических задач; рассмотрение особенностей промышленной и отраслевой составляющих экономики; формирование общих и конкретных знаний об экономических и политических процессах, протекающих в отраслевой сфере и промышленном секторе народного хозяйства; формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Промышленная и отраслевая политика» относится к дисциплинам по выбору подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). Предшествующими к дисциплине являются: экономическая теория (ОК-1,2,3,4,5;ОПК-1,2,5;ПК-1,3,4,6), статистика (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,5;ПК-6,23,26). Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине: регулирование цен и тарифов (ОК-3,4;ОПК-1;ПК-1,20), прогнозирование и планирование (ОК-2,3,4,5;ОПК-2,3,5,6;ПК-1,4,5,7,12,13,18,22,26).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6); способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности

соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Иметь представление о месте, задачах и особенностях реализации промышленной и отраслевой политики на федеральном и региональном уровнях с точки зрения экономической теории, организации и управления отдельными субъектами и секторами экономики страны и их комплексами, а также на основе понятий и концепций, рассмотренных в ходе изучения курса;

Знать цели и принципы дисциплины, основную терминологию, предмет, содержание и базовые элементы дисциплины;

Уметь применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины, анализировать и решать соответствующие задачи, применять полученные теоретические знания в прикладной сфере;

Иметь опыт формализации полученных практических знаний, а также данных, формирования необходимой информационной базы и работы с массивами информации;

Владеть навыками анализа проводимой промышленной политики, а также отраслевого уровня рассмотрения экономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы бакалавров используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка докладов, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, рефераты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.