

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление трудовыми ресурсами»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний в области управления трудовыми ресурсами, изучении особенностей их формирования и использования на региональном уровне и подготовке специалистов, компетентных в области управления трудовым потенциалом региона.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфических особенностей рынка труда на уровне страны в целом и отдельных регионов;
- ознакомление студентов с особенностями управления трудовыми ресурсами Ульяновской области;
- формирование навыков использования методик оценки регионального рынка рабочей силы, потребности в кадрах на уровне региона; определения эффективности деятельности по управлению трудовыми ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление трудовыми ресурсами» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения комплекса социально – экономических дисциплин: «Экономическая теория» (ОК-1,2,3,4,5;ОПК-1,2,5;ПК-1,3,4,6), «Основы государственного и муниципального управления» (ОК-1,2,3,4,5,6;ОПК-1,2,4;ПК-1,5,7,10,16,21,25). Дисциплина в свою очередь, обеспечивает углубление знаний и практических навыков студентов в процессе изучения дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений» (ОК-1,2,3,4,5,6;ОПК-1,2,3,4,6;ПК-1,2,13,17,18,20,21,24,25), «Планирование и проектирование организаций» (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-1,7,14,23,27).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины формируются следующие **общепрофессиональные компетенции:** - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**: - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Иметь представление о рациональном планировании, размещении и управлении трудовым потенциалом региона; о государственных и региональных приоритетах в вопросах управления трудовыми ресурсами; о важности влияния эффективности управления трудовым потенциалом региона на уровень его социально-экономического развития.

2. Знать цели и принципы дисциплины, основную терминологию, положения, категории и методы исследования; особенности функционирования и регулирования рынка труда в условиях рыночной экономики; специфические черты современного рынка труда в России, а также особенности трудового потенциала Ульяновской области; основные направления государственной и региональной политики в области управления трудовыми ресурсами;

3. Уметь применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; оценивать емкость регионального рынка труда, потребность региона в рабочей силе, определять экономическую эффективность мероприятий по управлению трудовыми ресурсами; трансформировать методы, способы и методики анализа и прогнозирования направлений движения трудовых ресурсов применительно к специфическим особенностям конкретного региона; применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач в области управления трудовыми ресурсами;

4. Владеть опытом анализа состава, структуры и динамики трудовых ресурсов, оценки ее экономической эффективности, основных характеристик трудовых ресурсов, расчета текучести кадров, выбытия персонала.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор

изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование по соответствующим темам курса.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.