

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономический анализ»**  
**по направлению 38.03.04 (бакалавриат) «Государственное и**  
**муниципальное управление»,**  
**профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Экономический анализ» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа хозяйственной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане: изучение теоретических основ и базисных понятий экономического анализа деятельности предприятий, приемов, методов и методик, которые могут быть использованы при проведении аналитических расчетов, обосновывающих управленческие решения;
- в методическом плане: овладение студентами определенным аналитическим инструментарием, логикой проведения аналитических процедур с целью принятия обоснованных управленческих решений текущего и перспективного характера;
- в практическом плане: приобретение практических навыков экономического анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, как «Экономическая теория» (ОК-1,2,3,4,5;ОПК-1,2,5;ПК-1,3,4,6), «Математика» (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-3,6,8,25,26), «Статистика» (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,5;ПК-6,23,26). На основе знаний полученных в данной дисциплине изучаются: «Государственные и муниципальные финансы» (ОК-2,3,4,5;ОПК-1,2,3,5;ПК-3,4,6,12,13,18,22,26), «Планирование и проектирование организаций» (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-1,7,14,23,27).

Дисциплина является теоретической и методологической основой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с планированием, организацией производства управления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

а) Организационно – управленческая деятельность:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

б) информационно – методическая деятельность:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

в) проектная деятельность:

- способность разрабатывать социально – экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

г) организационно-регулирующая деятельность:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

д) исполнительно-распорядительная:

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; методику проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности; направления использования результатов экономического анализа;

**уметь**

- анализировать финансовую отчетность организации, рассчитывать группы показателей, характеризующих состояние организации; оценивать полученные результаты и выявлять резервы экономического роста; разрабатывать рекомендации по увеличению эффективности финансово – хозяйственной деятельности;

**владеть**

- теоретическими знаниями и практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа; навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности предприятия; навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловые игры и ситуации) и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен