

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика государственной и муниципальной службы»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебного курса является формирование у студентов комплексного представления о проблемах и перспективах разработки и применения государственных и муниципальных антикоррупционных стратегий и формирование осознанного и обоснованного личного отношения к служебной этике, конфликту интересов и коррупции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Исследовать феномен коррупции, выявить причины и факторы его возникновения, роста; проанализировать формы и проявления коррупции в разных странах и в таких сферах жизни общества, как экономическая, политическая и культурная.

2. Рассмотреть и проанализировать этические кодексы и программы поведения гражданских и муниципальных служащих, дать характеристику ситуациям в сфере служебной этики.

3. Ознакомиться с понятием и проблемой конфликта интересов, раскрыть основы его урегулирования в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов

Выявить пути и методы комплексной оптимизации государственного управления и государственной службы по направлениям развития служебной этики, урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе и противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в раздел Базовой части дисциплин.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (базовая часть дисциплин). Дисциплина базируется на профессиональных компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин основы права (ОК-1,4,6;ОПК-1,3,4,5;ПК-5,14,15,18,20,21), основы государственного и муниципального управления (ОК-1,2,3,4,5,6;ОПК-1,2,4;ПК-1,5,7,10,16,21,25). Овладение современными статистическими методами позволит обучающимся в дальнейшем изучать такие дисциплины, как планирование и проектирование организаций (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-1,7,14,23,27), региональное управление и территориальное планирование (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,3,4;ПК-1,3,5,6,16,23,26).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения предмета должны формироваться следующие **компетенции**:

Общекультурные компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Профессиональные компетенции

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия предмета;
- знать связи предмета с другими науками и основными профессиональными задачами;
- знать основы организации механизма противодействия коррупции в обществе;
- знать основные приемы и способы применения знаний в практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проанализировать этические кодексы и программы поведения гражданских и муниципальных служащих, дать характеристику ситуациям в сфере служебной этики.
- решать проблему конфликта интересов, раскрыть основы его урегулирования в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов
- выявлять пути и методы комплексной оптимизации государственного управления и государственной службы по направлениям развития служебной этики, урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе и противодействия коррупции.
- проявлять толерантное поведение, социальное и профессиональное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**
- приемами антикоррупционного поведения;
 - навыками профилактики и противодействия коррупции в обществе.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к коллоквиуму, подготовка реферата, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка реферата.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.