

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Актуальные проблемы науки и журналистика

по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представление об актуальных проблемах современной науки и опыте их отражения в СМИ.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) сформировать базовые терминологические и методологические основы научной деятельности, которые помогут составить наиболее общее представление о науке как способе деятельности и форме познания;
- 2) проанализировать основные проблемы современной мировой науки;
- 3) сформировать представление о методах сбора информации, применяемых в журналистике и в научной деятельности, а также о специфике научного и журналистского фактов;
- 4) обучить студентов правилам самостоятельной подготовки научно-популярного материала, рассказывающего о достижениях ученых;
- 5) составить целостное представление о современном состоянии науки в России, рассмотренном в контексте мирового и отечественного развития науки.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ОД. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Система СМИ», «Основы творческой деятельности», «Концепции современного естествознания», «Экология», «Основы теории коммуникации» и т.д.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы науки и журналистика» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а также при изучении следующих дисциплин: «Основы теории коммуникации», «Семиотика», «Аналитическая журналистика» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

а) *общекультурные компетенции (ОК):*

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности (ОК-3).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные предпосылки и условия развития научной журналистики; систему принципов и норм познания действительности, принятых в современном журналистском сообществе; систему понятий и терминов выбранной сферы научной журналистики.
- **Уметь:** определять актуальность и приоритетность научных проблем современного мира и перспективы деятельности журналиста, редакции и периодического издания в освещении этих вопросов; базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности; использовать знания естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
- **Владеть:** практическими навыками решения проблем популяризации научных концепций и их практического внедрения; основами знаний в области концепций современного естествознания; навыками работы с базами данных и использовать Интернет-ресурсы.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- информационно-коммуникативные технологии на семинарских занятиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- применение традиционных методик подготовки к семинарским занятиям (поиск материала, конспектирование, аннотирование, реферирование научных трудов);
- создание и освоение тематических глоссариев.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего контроля**:

- выступление во время семинарских занятий;
- отработка тематических глоссариев.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.