

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

по направлению 42.03.02 (уровень бакалавриата) «Журналистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Введение в профессию» заключаются в том, чтобы ввести первокурсников в журналистскую профессию: рассказать о ее истории, специфике, роли в обществе, об условиях труда, парадоксах и сложностях журналистской профессии, представить модель личности журналиста как совокупность профессионально-творческих, индивидуально-психологических, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств.

Задачи изучения учебной дисциплины «Введение в профессию»: познакомив студентов с профессией, моделью журналиста и специалиста в более узкой области (репортер, аналитик, публицист, ведущий телепередач и др.), курс предлагает освоить способы овладения журналистской профессией путем обучения, самопознания и саморазвития. В связи с этим в круг основных задач входит изучение системы журналистского образования, форм учебной деятельности, культуры умственного труда студента-журналиста, способов саморазвития творческой личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» соответствует рекомендациям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика», относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.32 рабочего учебного плана.

Курс «Введение в профессию» тесно связан со следующими дисциплинами из циклов, предусмотренных государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом: «Основы теории журналистики», «Введение в специальность», «Основы журналистской деятельности» и др. Дисциплина читается в первом учебном семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» студенты осваивают и развивают следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;

ОПК-3 – способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

ОПК-6 – способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;

ОПК-7 – способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ;

ОПК-8 – способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике.

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны:

- **знать** сущность журналистской профессии, ее базовые характеристики, социальные роли журналиста, профессиональные и личностные качества, необходимые для ответственного выполнения редакционных поручений;
- **иметь представление** о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста;
- **уметь** руководствоваться профессиональными подходами, морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности, реализовывать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осмысливанию своего социального и профессионального опыта.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» у студентов формируются комплексные представления о специфике и роли журналистской профессии в обществе, об условиях труда, парадоксах и сложностях современной журналистики, о формах учебной работы, условиях и правилах организации умственной деятельности студента-журналиста, методах самовоспитания и саморазвития его личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Введение в профессию» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция – дискуссия;
- деловая игра;
- семинар – совещание.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии:

- работа с электронными ресурсами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины «Введение в профессию» предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.