


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Семиотика

**по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о современной семиотике и научить использовать полученные знания в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) изучить современную научную парадигму семиотики и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов исследования;
- 2) овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, приемами, принятыми в разных сферах массовой коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- 3) приобрести навыки применения семиотических теорий для обработки фактического материала;
- 4) приобрести умение сформировать свою позицию в каком-либо вопросе, опираясь на представление о семиотической природе информации;
- 5) приобрести навыки участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой семиотической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.


Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра: «Культурология», «Социология», «Основы рекламы и PR», «Философия», «Логика», «История искусств» и т.д.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Семиотика» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а также при изучении следующих дисциплин: «Основы теории коммуникации», «Маркетинг современных СМИ», «Актуальные проблемы науки и журналистика» и др.

#### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

а) *общекультурные (ОК):*

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1),
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности ОПК-4,
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности ОПК-5,
- способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности ОПК-17,
- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами ОПК-18.

. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **иметь представление:** о системе знаков;
- о значимости концепции языка как семиотической модели в обществе;
- об основных парадигмах научного знания в современной семиотике;
- об основных идеях, принципах и концепциях современной семиотики;
- об элементах языка в массовой коммуникации с точки зрения их знаковой природы;
  - **знать:** основные направления семиотики, самых крупных ученых в этой сфере и их важнейшие труды на русском языке;
  - **уметь:** сформировать свою позицию в каком-либо вопросе, опираясь на представление о семиотической системе и ее единицах;
  - **владеть:** навыками моделирования профессионального материала путем использования разных семиотических систем; навыками использования семиотических методик для обработки фактического материала.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (144 часа)


#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- выполнение упражнений-тренингов;
- выполнение аналитических заданий по семиотическим критериям для оценки текстов СМИ.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- моделирование креолизованных текстов разных типов;
- составление и освоение тематических глоссариев.

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **текущего контроля**:

- подготовка и выступления во время семинарских занятий;
- семиотический анализ текстов из региональных СМИ.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.