


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭМБРИОГЕНЕЗ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

##### Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК 1 и профессиональной компетенции ПК 1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i></li> <li>- многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.</li> <li>- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>клеток, тканей и органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>уметь:</i></li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопом);</li> <li>• <i>владеть навыком:</i></li> <li>- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.</li> <li>- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</li> </ul>
<p>ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов,</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</li> </ul> <p><i>владеть навыком:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.</li> <li>- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</li> </ul>

### Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.