

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Неврология  
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям основных неврологических заболеваний, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать диагноз неврологического заболевания и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний нервной системы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Неврология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.02 Вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|--|--|
| ПК-6<br>Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы | Знать:<br>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, при неврологических нарушениях, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.<br>Уметь:<br>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.<br>Владеть:<br>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного. Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии ослож- |

|  |   |
|--|---|
|  | нений. Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений.   |
| ПК-8<br>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать:<br>Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению;<br>основы трудового законодательства.<br>Уметь:<br>Определить программу реабилитационных мероприятий;<br>решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.<br>Владеть:<br>Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;<br>методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе