

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Общественное здоровье и здравоохранение  
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** овладение теоретическими основами современных знаний и основными методами, позволяющими компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение правовых основ охраны здоровья населения;
- изучение основных статистических методов сбора и анализа результатов медико-биологических исследований;
- изучение современных принципов организации оказания медицинской помощи;
- изучение основ медицинской экспертизы, организация проведения экспертизы временной утраты трудоспособности;
- изучение организации оценки качества медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

**3. Перечень планируемых результатов**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - обучение и переподготовка персонала - теории управления персоналом - основы медицинской этики и деонтологии. Уметь - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности - применять современные методы управления коллективом. Владеть - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом

	<p>- навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе</p> <p>- навыком формирования толерантности.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов дерматовенерологических исследований.</p> <p>Распространенность заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученную информацию для различных видов дерматовенерологических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных дерматовенерологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных дерматовенерологического профиля на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваний кожи, слизистых. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию дерматовенерологической помощи населению. Отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документа-</p>

	<p>цию в аллергологии и иммунологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Методологией ведения учетно-отчетной документации в дерматовенерологии.</p>
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе.