

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСТОНΙΑ У ДЕТЕЙ

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у ординаторов компетенций, направленных на диагностику пограничной патологии у детей и улучшение здоровья путем надлежащего качества оказания корректирующих мероприятий; качественная подготовка врачей педиатров в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой педиатрии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья подростка;
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой педиатрии.
5. Изучить анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы в возрастном аспекте.
6. Освоить методы клинической и функциональной диагностики вегетативной дистонии.
7. Овладеть методикой клинического исследования детей с вегетативной дистонией.
8. Овладеть методами немедикаментозной и медикаментозной коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вегетативная дистония у детей» относится к Блоку 1.В. ДВ2.2. «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

Анатомо-физиологические особенности ВНС;
Терминологию вегетативных нарушений у детей;

Место вегетативных нарушений в континууме переходных состояний у детей;
Клинические особенности течения различных вариантов вегетативной дистонии;
Классификацию вегетативной дистонии у детей;
Методы коррекции вегетативной дистонии у детей.

•Уметь:

Оценить состояние здоровья ребенка;
Оценить ЭКГ;
Оценить КИГ у детей;
Провести клиническое исследование ребенка с вегетативной дистонией.

• Владеть:

Методами исследования ВНС;
Методами клинического исследования ребенка;
Методами коррекции вегетативных нарушений.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения элективного курса используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция. Занятие – конференция, тренинг, мастер-класс, разбор клинических случаев, посещение консилиумов, участие в научно-практических конференциях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____