

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инфекционные болезни»

по специальности **31.08.19. ПЕДИАТРИЯ**

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»:** формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, страдающих инфекционными заболеваниями, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний у детей; показать особенности современного течения патологии в детском возрасте.
- Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.
- Сформировать навыки клинического мышления.
- Научить обоснованно, назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
- Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с инфекционной патологией.
- Обучить клинических ординаторов методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышения уровня собственного здоровья;
- Обучить клинических ординаторов методам профилактики инфекционных заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
- Обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
- Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) Б1.В.ОД.1 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.19 –Педиатрия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины *«инфекционные болезни у детей»* обучающийся клинический ординатор должен:

• **Знать:**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;
3. Современные теории патогенеза. Показатели гомеостаза;
4. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей;
5. План обследования, методику обследования больного ребенка;
6. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
7. Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
8. Основы иммунологии;
9. Диеты, основы рационального питания;
10. Диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после инфекционных болезней;
11. Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
12. Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;
13. Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;
14. Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
15. Вопросы медицинской этики и деонтологии;

• **Уметь:**

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном

- этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
  - планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль за течением поствакцинального периода;
  - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
  - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
  - составить отчет о работе и провести ее анализ.
  - анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;
  - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.

• **Владеть:**

1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) в возрастном аспекте;
3. Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
4. Назначает лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии;
5. Проведением экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях.
6. Оформлением медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний;
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

#### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция,
- семинарское занятие,
- клиническое практическое занятие,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев,
- использование обучающих компьютерных программ,
- участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
- учебно-исследовательская работа обучающихся клинических ординаторов,
- создание информационных бюллетеней,
- проведение бесед с детьми и подростками и их родителями в инфекционном стационаре,

- подготовка и защита рефератов,
- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица (  36   часов).

#### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:            зачет