

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
2. Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста.
3. Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
4. Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» относится к Блоку 1.В. ДВ2.1. «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

основные принципы проведения лабораторного исследования.

- современные методы лабораторной диагностики;
- особенности преаналитического этапа лабораторного исследования в детском возрасте;
- возрастные особенности нормативов общеклинических, биохимических лабораторных показателей;
- особенности водно-солевого обмена в детском возрасте.

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- оценить результаты исследования мочи;
- проводить лабораторную диагностику дисбактериоза;
- использовать лабораторные данные для дифференциальной диагностики желтух у детей;
- использовать лабораторные тесты для выявления врожденных протеинопатий.

Владеть:

- методами забора биологического материала для исследования;
- методами сепарирования крови;

- навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторное оборудование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет