

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

по специальности 31.08.19. Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование у ординаторов профессиональных компетенций клинического мышления для диагностики наследственной патологии, выработка способности и готовности самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Умение определять этапы проведения, методы и возможности медико-генетического консультирования.
2. Определить план обследования больного с подозрением на наследственное заболевание, с наследственной и врожденной патологией
3. Умение провести первичное обследование больного с наследственной и врожденной патологией
3. Выявить лиц для направления на консультацию к врачу генетику.
4. Усвоение клинических особенностей наследственной патологии
5. Овладения клинико-генетическими методами, направленными на выявление индивидов с повышенным риском развития распространенных наследственных заболеваний

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика» относится к Блоку 1.В. ДВ1.1. «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### **ЗНАТЬ:**

врачебную тактику при подозрении на наследственное заболевание, показания для направление к врачу генетику основы проведения клинико-генеалогического метода, , для назначения молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования. (ПК5), основы профилактики наследственных, хромосомных болезней, болезней

с наследственной предрасположенностью, проведение санитарно-просветительной работы. (ПК1)

**УМЕТЬ:**

-выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся наследственных заболеваниях и болезнях с наследственной предрасположенностью (ПК6); предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных и хромосомных заболеваний (ПК5); назначать детям с наследственной патологией адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом (ПК6); трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований у ребенка (ПК5); оформлять истории болезни больного ребенка с наследственной патологией, проводить генеалогический анализ, составлять родословную; применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных наследственных заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии (ПК8); решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной), оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-генетическую консультацию, проводить профилактику наследственной патологии.(ПК10)

**ВЛАДЕТЬ:**

-Методами обследования ребенка с наследственной патологией; Алгоритмом клинического диагноза; Навыками оказания медицинской помощи при наследственных заболеваниях у детей. Способом осмотра больного ребенка с наследственной патологией; Способом интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; Способом оказания врачебной медицинской помощи наследственных заболеваний. Способностью выявить симптомы наследственного заболевания и направить больного к врачу-генетику.

**4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часа).

**6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_зачет\_\_\_\_\_