

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕАНИМАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах, оценки состояния новорожденного, правила вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных поражений ЦНС новорожденных в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок) и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по реанимации новорожденных
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденных с различным гестационным возрастом..
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах реанимации новорожденных и недоношенных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Реанимация новорожденных» относится к Блоку 1.В. ДВ1.2 «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- периоды внутриутробного развития плода;
- особенности течения перинатального и неонатального периодов;
- организацию медицинской помощи новорожденным в родильном доме;
- критерии живорожденности и жизнеспособности;
- основные правила проведения профилактических прививок и скрининг - тесты (профилактика туберкулеза и обеспечение неонатального скрининга на

- фенилкетонурию и гипотиреоз) в условиях родильного дома;
- правила ведения карты новорожденного ребенка;
- критерии доношенности, недоношенности и переношенности;
- критерии морфофункциональной зрелости;
- физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода;
- особенности кроветворения у новорожденных;
- особенности пищеварения у новорожденных;
- особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных;
- потребность новорожденного в пищевых ингредиентах;
- правила вскармливания новорожденных;
- стандарты оказания реанимации и интенсивной терапии в остром периоде.

уметь:

- оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин. жизни по шкале Апгар;
- проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного;
- интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования новорожденных;
- рассчитывать питание для новорожденного;
- осуществлять подбор адекватной смеси и контроль вскармливания;
- диагностировать внутричерепные и спинномозговые родовые травмы, составлять план лечения в остром, восстановительном периоде и в периоде реабилитации.

владеть:

- методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке.
- навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
- методикой оценки физиологических и патологических рефлексов адаптационного периода;
- методикой контроля за адекватностью вскармливания;

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрено форма отчетности: зачет