

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.39 «Неврология, медицинская генетика»**

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о патогенетической и симптоматической терапии неврологических больных.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы у детей, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.

2. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей.

3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы у детей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Эндокринология, Глазные болезни, травматология, челюстно-лицевая хирургия, заболевания уха, горла, носа, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, нейрохирургия

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общепрофессиональные (ОПК):

1. Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК — 8)

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

2.Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов. Синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)

3.Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

4.Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция (визуализация), дискуссия с «мозговым штурмом», курация пациентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, тестов и т. д.

#### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен