

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**2020-2021 учебный год**

---

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### 1.1. Цели освоения дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.

- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

##### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой, спортом;
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и продемонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 9, ПК – 14

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

**2.1. Часть ОПОП:** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ( Индекс в соответствии с Учебным планом: Б1.В.ОД.10) по специальности «31.05.01. Лечебное дело », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

## **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:**

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Биохимия.

Анатомия.

Нормальная физиология.

Патологическая анатомия.

Патофизиология.

Пропедевтика внутренних болезней.

Физическая культура.

## **2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;
- педиатрия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценки функциональных способностей пациента: особенности мышечного тестирования, функциональные пробы, шкалы активности;</li><li>- основные принципы назначения двигательного режима;</li><li>- показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;</li><li>- знать основы физической профилактики заболеваний средствами физиотерапии и лечебной физкультуры;</li><li>- способы и методы профилактики развития осложнений;</li><li>- определение уровней функциональных способностей пациента в соответствии с международной классификацией функционирования (МКФ);</li><li>- критерии эффективности проводимого лечения;</li></ul> <b>Уметь :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обследование пациента: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии, необходимой для назначения и выбора методов и средств медицинской реабилитации;</li><li>- использовать механизмы лечебного действия физиотерапевтических</li></ul>

	<p>методов, лечебной физической культуры, массажа, мануальной терапии, рефлексотерапии как основных направлений лечения в медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов реабилитации с учетом типа патологии, нарушения функциональных способностей и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- проводить оценку функциональных нарушений организма, его резервных возможностей, в том числе мышечной системы и опорно-двигательного аппарата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой клинического обследования пациента, а также оценкой данных функциональных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом составления индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов при различных патологических состояниях и повреждениях</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b>  Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области медицинской реабилитации;</li> <li>- вопросы организации медицинской реабилитации на разных этапах;</li> <li>- современные средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- основные принципы медицинской реабилитации;</li> <li>- организацию и работу мультидисциплинарной бригады в условиях центра медицинской реабилитации, освоить методы оформления медицинской документации;</li> <li>- механизмы лечебного действия методов и средств медицинской реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к медицинской реабилитации;</li> <li>- принципы совместимости и последовательности назначения методов медицинской реабилитации;</li> <li>- алгоритм составления индивидуальной программы медицинской реабилитации;</li> <li>- клинико-функциональную характеристику средств лечебной физкультуры</li> <li>- двигательные режимы и их содержание, основные принципы назначения двигательного режима;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению физических упражнений</li> <li>- правила оформления медицинской документации в физиотерапии и ЛФК;</li> <li>- современные методы физиотерапии;</li> <li>- механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения лечения физическими факторами;</li> <li>- классификацию курортов и механизм действия курортных факторов на организм;</li> <li>- критерии эффективности проводимого лечения;</li> <li>- технику безопасности в кабинетах физиотерапии и ЛФК;</li> <li>- организацию врачебно-физкультурной службы;</li> <li>- содержание и формы работы врача в области врачебного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;</li> <li>- подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации</li> </ul>

пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;

- дать рекомендации больным по применению различных методов медицинской реабилитации;
- оценить влияние физических методов на организм здорового и больного с учетом индивидуальных особенностей течения болезни
- осуществлять санитарный контроль за состоянием физиотерапевтических кабинетов;
- заполнить курортную карту и курортную книгу;
- выписать физиорецепт и знать современные методы дозирования и принципы дозировки;
- обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации;
- выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;
- назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания;
- провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК;
- оценить уровень здоровья на основе комплексной оценки физического развития, функционального состояния и наметить план коррекции нарушений средствами лечебной физкультуры;
- провести комплексное освидетельствование для решения вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
- оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У.

**Владеть:**

- назначением оптимальных средств медицинской реабилитации пациенту на различных её этапах;
- методикой составления индивидуальных программ реабилитации;
- навыком назначения и проведения физиотерапевтических методов лечения;
- навыками заполнения отчетных форм учебной документации по физиотерапии: Ф.044/У
- методиками соматоскопии, соматометрии и функционального тестирования;
- методикой назначения оптимального двигательного режима пациенту в зависимости от патологического процесса и морфофункционального статуса;
- методиками оценки эффективности проводимой реабилитации;
- навыками назначения специальных упражнений с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма;
- навыками определения прироста основных функциональных показателей организма в основной части процедуры лечебной гимнастики к исходным и его адекватность двигательному режиму;
- навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией на физическую нагрузку (Врачебно-педагогические наблюдения) и физиотерапию;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления визуальных признаков утомления, степени их выраженности, навыками выявления патологической реакции на физическую нагрузку;</li> <li>- навыками оформления ф.061/У (Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена) медицинского заключения по функциональному состоянию организма обследуемого с регистрацией выявленных нарушений (оценка состояния здоровья, оценка физического развития, оценка приспособляемости к физическим нагрузкам, определение медицинской группы для занятий физическими упражнениями и спортом);</li> <li>- навыками определения основных функциональных показателей после окончания процедуры ЛГ и в период их восстановления;</li> <li>- навыками внесения соответствующей коррекции в процедуру ЛГ при недостаточной и неадекватной реакции на выполненную нагрузку;</li> <li>- навыками заполнения отчетных форм учебной документации: Ф.0.42/У.</li> </ul>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

#### **5. Образовательные технологии.**

**5.1** В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Практические занятия: традиционные, активной формы (круглый стол, ситуационный анализ, деловая игра, ролевая игра, дискуссия с использованием обучающих компьютерных программ и видеофильмов.
- Самостоятельная курация больных
- Самостоятельная работа студентов с литературой.

**5.2** При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами по теме занятия;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх;
- Подготовка сообщений, презентаций;
- Составление задач по теме занятия.
- Подготовка конспектов, рефератов.
- выписка физиотерапевтических рецептов;
- оформление меддокументации по ЛФК и врачебному контролю.
- подготовка к сдаче зачета.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- Тесты.
- Опрос.
- Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

