

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П физиология висцеральных систем		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология висцеральных систем**

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - освоения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганых и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Физиология висцеральных систем» относится к базовой части ОПП Б1.Б.55 структуры программы специалитета. Для её успешного освоения необходимы знания физики, химии, биологии, гистологии, цитологии, анатомии человека, биохимии. «Физиология висцеральных систем» формирует базу знаний для последующего изучения патологической физиологии, фармакологии и дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном органном уровне; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; роль биогенных элементов, их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержание кислотно-основного состояния;

структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П физиология висцеральных систем		

механизмы регуляции.

Уметь:

пользоваться учебной. научной литературой, электронными ресурсами для освоения дисциплины. пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчёты по результатам эксперимента; проводить обработку экспериментальных данных; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирометрии; гематологических показателей.

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72/18* часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи и тесты, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии: технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Самостоятельная работа складывается из подготовки к занятию по вопросам к каждому занятию и подготовки к промежуточному контролю по вопросам к зачёту и экзамену.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Практикум по нормальной физиологии содержит различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии, оснащённой лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи — это тренажёр для самостоятельной работы.

Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, коллоквиумы, собеседование, проверка решения задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Кафедра физиологии и патофизиологии	Форма	
Ф – аннотация РПД-П физиология висцеральных систем		

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта после III семестра, экзамена после IV семестра.