


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

2020-2021 учебный год

по направлению/специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.
- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы медицинской реабилитации;
- изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
- приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
- изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
- приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
- освоить правила оформления медицинской документации;
- приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
- приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- приобрести знания и умения по врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой, спортом;
- сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
- в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и продемонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 9, ПК – 14

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

2.1. Часть ОПОП: Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Индекс в соответствии с Учебным

планом: Б1.В.ОД.10) по специальности «31.05.01. Лечебное дело », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №853 от «17» августа 2015г.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Биохимия.

Анатомия.

Нормальная физиология.

Патологическая анатомия.

Патофизиология.

Пропедевтика внутренних болезней.

Физическая культура.

2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- педиатрия
- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач .</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки функциональных способностей пациента: особенности мышечного тестирования, функциональные пробы, шкалы активности; - основные принципы назначения двигательного режима; - показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации; - знать основы физической профилактики заболеваний средствами физиотерапии и лечебной физкультуры; - способы и методы профилактики развития осложнений; - определение уровней функциональных способностей пациента в соответствии с международной классификацией функционирования (МКФ); - критерии эффективности проводимого лечения; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии,

	<p>необходимой для назначения и выбора методов и средств медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать механизмы лечебного действия физиотерапевтических методов, лечебной физической культуры, массажа, мануальной терапии, рефлексотерапии как основных направлений лечения в медицинской реабилитации; - осуществлять выбор методов реабилитации с учетом типа патологии, нарушения функциональных способностей и индивидуальных особенностей пациента; - проводить оценку функциональных нарушений организма, его резервных возможностей, в том числе мышечной системы и опорно-двигательного аппарата; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой клинического обследования пациента, а также оценкой данных функциональных методов исследования; - алгоритмом составления индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов при различных патологических состояниях и повреждениях
<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области медицинской реабилитации; - вопросы организации медицинской реабилитации на разных этапах; - современные средства и методы медицинской реабилитации; - основные принципы медицинской реабилитации; - организацию и работу мультидисциплинарной бригады в условиях центра медицинской реабилитации, освоить методы оформления медицинской документации; - механизмы лечебного действия методов и средств медицинской реабилитации; - показания и противопоказания к медицинской реабилитации; - принципы совместимости и последовательности назначения методов медицинской реабилитации; - алгоритм составления индивидуальной программы медицинской реабилитации; - клинико-функциональную характеристику средств лечебной физкультуры - двигательные режимы и их содержание, основные принципы назначения двигательного режима; - показания и противопоказания к назначению физических упражнений - правила оформления медицинской документации в физиотерапии и ЛФК; - современные методы физиотерапии; - механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения лечения физическими факторами; - классификацию курортов и механизм действия курортных факторов на организм; - критерии эффективности проводимого лечения; - технику безопасности в кабинетах физиотерапии и ЛФК; - организацию врачебно-физкультурной службы; - содержание и формы работы врача в области врачебного контроля <p>Уметь:</p>

- определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;
- подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;
- дать рекомендации больным по применению различных методов медицинской реабилитации;
- оценить влияние физических методов на организм здорового и больного с учетом индивидуальных особенностей течения болезни
- осуществлять санитарный контроль за состоянием физиотерапевтических кабинетов;
- заполнить курортную карту и курортную книгу;
- выписать физиорецепт и. знать современные методы дозирования и принципы дозировки;
- обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации;
- выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;
- назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания;
- провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК;
- оценить уровень здоровья на основе комплексной оценки физического развития, функционального состояния и наметить план коррекции нарушений средствами лечебной физкультуры;
- провести комплексное освидетельствование для решения вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
- оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У.

Владеть:

- назначением оптимальных средств медицинской реабилитации пациенту на различных её этапах;
- методикой составления индивидуальных программ реабилитации;
- навыком назначения и проведения физиотерапевтических методов лечения;
- навыками заполнения отчетных форм учебной документации по физиотерапии: Ф.044/У
- методиками соматоскопии, соматометрии и функционального тестирования;
- методикой назначения оптимального двигательного режима пациенту в зависимости от патологического процесса и морфофункционального статуса;
- методиками оценки эффективности проводимой реабилитации;
- навыками назначения специальных упражнений с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма;
- навыками определения прироста основных функциональных показателей организма в основной части процедуры лечебной гимнастики к исходным и его адекватность двигательному режиму;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией на физическую нагрузку (Врачебно-педагогические наблюдения) и физиотерапию; – навыками выявления визуальных признаков утомления, степени их выраженности, навыками выявления патологической реакции на физическую нагрузку; - навыками оформления ф.061/У (Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена) медицинского заключения по функциональному состоянию организма обследуемого с регистрацией выявленных нарушений (оценка состояния здоровья, оценка физического развития, оценка приспособляемости к физическим нагрузкам, определение медицинской группы для занятий физическими упражнениями и спортом); – навыками определения основных функциональных показателей после окончания процедуры ЛГ и в период их восстановления; – навыками внесения соответствующей коррекции в процедуру ЛГ при недостаточной и неадекватной реакции на выполненную нагрузку; – навыками заполнения отчетных форм учебной документации: Ф.0.42/У.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

5. Образовательные технологии.

5.1 В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Практические занятия: традиционные, активной формы (круглый стол, ситуационный анализ, деловая игра, ролевая игра, дискуссия с использованием обучающих компьютерных программ и видеофильмов.
- Самостоятельная работа обучающихся
- Самостоятельная работа студентов с литературой.

5.2 При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами по теме занятия;
- Решение ситуационных задач;
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх;
- Подготовка сообщений, презентаций;
- Составление задач по теме занятия.
- Подготовка конспектов, рефератов.
- выписка физиотерапевтических рецептов;
- оформление меддокументации по ЛФК и врачебному контролю.
- подготовка к сдаче зачета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- Тесты.
- Опрос.
- Решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.