

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

(код направления (специальности), полное наименование)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» являются ознакомление обучающихся с базовыми теориями когнитивных подходов к лингвистике и формирование представления о современных когнитивистских тенденциях в лингвистике. Целью освоения данной дисциплины также является формирование взгляда на лингвистические теории как на включённые в общий контекст когнитивных наук и совершенствование знаний в области когнитивных направлений лингвистической науки, повышение эффективности коммуникативно-прагматической и когнитивной деятельности для решения различных производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

В **задачи** курса входят: • знакомство с основными когнитивными теориями; • знакомство с основными работами в русле дисциплины, в том числе и новейшими; • формирование базовых представлений о когнитивных механизмах, лежащих в основании языка, и теориях, трактующих их; • освоение навыков анализа языка в точки зрения когнитивных подходов. Дополнительные задачи ставятся на семинарских занятиях, сопровождающих курс «Когнитивная лингвистика», уметь видеть общие проблемы разных наук с позиций когнитивного подхода.

Главная цель **лекционного курса** заключается в том, чтобы дать основные теоретические знания в области языкознания, сформировать целостное лингвистическое представление о языках мира, сформировать лингвистическую базу для интерпретации изучаемых языков, установить междисциплинарные связи, указать на возможности прикладного значения лингвистики и т.п. Лекции призваны дать основной материал по теме, включающей сведения о последних достижениях науки о языке, и обратить внимание студентов на сложные или спорные моменты по изучаемому вопросу. Кроме классических лекций, читаемых в аудитории, используются нетрадиционные формы обучения, а именно: лекции-консультации, лекции-интерпретации. Студенты предварительно знакомятся с планами и лекционными материалами в соответствии с программой. Лекционные материалы имеются в распечатках, а также в компьютерной версии. Часть лекционного материала, не требующего теоретического изложения, выносится на самостоятельную работу.

1.2. Связь с предыдущими дисциплинами

«Успешное изучение данного курса позволит глубже усвоить материалы последующих дисциплин, как «История и методология филологии», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Язык/речь на современном этапе – предмет интереса не только с точки зрения имеющих место структурно-системных отношений и их понимания/восприятия носителями языка и изучающими его как неродной, иностранный. В результате смены предмета, объекта исследовательского интереса меняется парадигма научных, в том числе лингвистических, социолингвистических исследований. Как собственно антропологическая парадигма, так и методы, принципы работы в её рамках отечественными и зарубежными исследователями понимаются и интерпретируются по-разному.

Современный магистрант должен иметь представление не только о классических традициях лингвистических исследований, но и о современных теориях, концепциях, методах и принципах современных лингвистических исследований, изучению единиц языка, языковых явлений и процессов.

Данный курс по выбору при взаимодействии с общепрофессиональными дисциплинами призван углубить лингвистические знания магистрантов, проиллюстрировать действие социокультурных, этнокультурных факторов функционирования языка.

"Когнитивная лингвистика" входит в вариативную часть обязательной базовой дисциплины: Б1.В.ОД.4 по направлению подготовки 45.04.02 Филология (уровень магистратуры).

Цикл позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по филологическому профилю. Программа обучения по дисциплине "Когнитивная лингвистика" для магистрантов второго года обучения предусматривает 32 часа аудиторных занятий, из них 16 лекций; 16 - практических; 76 - самостоятельная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работа, - всего 3 ЗЕ.

Итоговая форма контроля – зачет.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.04.02 Филология (уровень магистратуры) по направлению «Иностранный язык для международной деятельности», с присвоением квалификации «Магистр», с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Теоретический курс «Когнитивная лингвистика» рассчитан на магистрантов магистратуры и призван познакомить будущих специалистов-филологов с историей развития когнитивной лингвистики и особенностями функционирования языка в рамках той или иной лингвокультуры. Кроме этого, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания языковой системы иностранного языка германской группы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы универсальные компетенции (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1), обеспечивающие формирование системного и критического мышления, способности разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной деятельности и навыков коммуницирования на русском и изучаемых иностранных языках.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>- Системное и критическое мышление (УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <hr/> <p>- Разработка и реализация проектов. (УК-2). Обучающийся способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; о связи языка и мышления, - о взаимосвязи, взаимообусловленности процессов ; понимания/интерпретации; основные направления когнитивной лингвистики, основные термины дисциплины; способы отражения ментальных процессов в языке, их описание, моделирование.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; проблемно мыслить, по-новому тематизировать предметное поле исследования, изучения, создавать когнитивно-ориентированные проекты в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <hr/> <p>- Коммуникация</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1: способность готовить научные работы для публикации в ведущих российских и международных изданиях, а также выступления на российских и международных научно-практических конференциях</p>	<p>демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками осознанного подхода к выбору исследовательских стратегий, навыками установления междисциплинарных связей на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.</p> <hr/> <p>Знать: УК-2.1. Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: УК-2.2. Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3. навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результатов исследований; – навыками работы с научно-технической информацией <hr/> <p>Знать: - УК-4.1. Знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: УК-4.2. Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <hr/> <p>Знать: - ОПК-1.1 – основные понятия научных исследований и их методологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность ведения научных исследований; – методы рационального планирования экспериментальных исследований, – об особенностях научного познания, его уровнях и формах; – основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности; – правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей <p>Уметь: ОПК-1.2 формулировать постановки задач исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; – анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; – работать с научной информацией; – рационально планировать экспериментальные исследования; – оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований;
---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Владеть: ОПК-1.3 – навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; – навыками анализа результатов исследований; – навыками работы с научно-технической информацией; владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</p> <p>Знать: - ПК-1.1.: – основные понятия научных исследований и их методологий; – последовательность ведения научных исследований; – методы рационального планирования экспериментальных исследований, – об особенностях научного познания, его уровнях и формах; – основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности; – правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей</p> <p>Уметь: ПК-1.2 - формулировать постановки задач исследований; – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; – анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; – работать с научной информацией; – рационально планировать экспериментальные исследования; – оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований</p> <p>Владеть: ПК-1.3 – навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; – навыками анализа результатов исследований; – навыками работы с научно-технической информацией</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _2 з.е.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2 семестр		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	20		
Аудиторные занятия:	20	20		
Лекции	20	20		
практические и				

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	52	52		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

В случае необходимости в дистанционном формате с применением электронного обучения проводятся все 98 час в ЭИОС в системе Zoom.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. (Введение в когнитивистику)						
1. Основные направления когнитивных исследований (Исторический экскурс)	14	4				10
2. Теоретические истоки когнитивной лингвистики	14	4				10
Раздел 2. (Разделы и базовые понятия когнитивной лингвистики)						
3. Моделирование	14	4				10

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

КОГНИТИВНЫХ процессов						
4.Язык-Сознание- Действительность	14	4				10
5. Понятия концепта, концептуализации, когниции, ментальности и др.	16	4				12
Итого	72	20				52

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

6. Контроль успеваемости

Программой по когнитивной лингвистике для магистров предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Итоговая форма контроля по "«Когнитивная лингвистика» " – зачёт в 2 семестре на 1 курсе

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		