

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная медицина»
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики:

- выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;

- выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний.

2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы:

- выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);

- предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации;

- предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий;

- правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. Б.52 «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения «Судебной медицины» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	готовность ведению медицинской документации	к типовые медицинской документации бюро медицинской экспертизы, принципы требования к составлению	формы для судебно-эксперта сформулировать и медицинский диагноз и выводы, составить	-оформить протокольную часть Заключения (Акта) эксперта (Акта) как одного из возможных источников доказательств в уголовном

свидетельство о судепроизводстве
 смерти.
 -вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях с учетом потребностей судебно-медицинской службы и судебно-следственных органов

2. ПК-5 готовность к -методы и -определить -
 сбору и анализу возможности и необходимость интерпретации
 жалоб пациента, лабораторных применения й результатов
 данных его исследований конкретных лабораторных, лабораторных, инструменталь
 анамнеза, объектов лабораторных исследований ных методов
 результатов биологического и исследований диагностики,
 осмотра, небиологического -собрать анамнез полученных
 лабораторных, происхождения в при освидетельствовани при
 инструментальн различных и живых лиц, освидетельство
 ых, судебно-структурных и проводить осмотр вании живых
 медицинских и подразделениях пациентов лиц, вскрытии
 иных бюро судебно-различного трупов и
 исследований в медицинской возраста, при исследовании
 целях экспертизы; необходимости вещественных
 распознавания -правила изъятия, и направлять их на доказательств;
 состояния или упаковки и направлять их на лабораторно- - алгоритмом
 установления направления на инструментальные постановки
 факта наличия дополнительные обследования и предварительн
 или отсутствия исследования консультации к ого диагноза
 заболевания вещественных специалистам. пациентам с
 доказательств последующим
 направлением
 их на
 дополнительно
 е обследование
 и к врачам-
 специалистам;
 алгоритмом
 постановки
 развернутого
 клинического
 (судебно-

медицинского)
диагноза;

3. ПК-6 способность к -клинические и -обнаружить и -методиками определению у патофизиологическ- описать различные вскрытия пациентов ие проявления, повреждения на трупов основных патоморфологическ теле, взрослых и патологических ие изменения тканей морфологические новорожденны состояний, и органов при изменения тканей у х при симптомов, различных видах живых лиц и на различных синдромов насильственной и трупе, установить видах смерти; заболеваний, ненасильственной механизм и -методиками нозологических (скоропостижной) давность их проведения форм в смерти; образования диагностическ соответствии с методику - квалифицировать их проб; Международной проведения судебно- степень тяжести -методикой статистической медицинской вреда здоровью, построения классификацией экспертизы процент стойкой судебно- болезней и потерпевших, утраты общей медицинског проблем, обвиняемых и трудоспособности; диагноза и связанных со других лиц; сформулировать выводов; здоровьем (МКБ) -принципы определения вреда медицинский -методикой здоровья, установления размера (процента) утраты судебно- медицинский проведения размера (процента) утраты судебно- медицинский проведения размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, собеседование, тестирование, работа с судебно-медицинской документацией, интерактивные формы (обучающая игра, ситуационный анализ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферирование.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: *тестирование, собеседование по вопросам темы, решение ситуационных задач.*

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: *оформление протокола осмотра места происшествия*

Итоговая аттестация проводится в форме: зачета.