

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фтизиатрия

---

по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике туберкулеза

Задачи освоения дисциплины:

- Овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
  - овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
  - овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
  - овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза.
- 

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.Б.54, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины в рамках освоения общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8) компетенций:

Студент *должен знать*:

- Микробиология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).
- Патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).
- Общая патология (патогенез и саногенез туберкулеза).
- Патологическая физиология (иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов и факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции).
- Эпидемиология, профилактическая медицина (профилактика и выявление

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

туберкулеза).

- Пропедевтика внутренних болезней (методы исследования органов дыхания).
- Лучевая диагностика (методы лучевого исследования легких и других органов и систем в норме и при патологии).
- Фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов).
- Внутренние болезни (диагностика заболеваний легких и их дифференциальный диагноз).
- Хирургические болезни (методы диагностики хирургических заболеваний легких)
- Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.
- Патогенез первичного и вторичного периода туберкулезной инфекции.
- Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии различных форм туберкулеза у лиц различных возрастных групп.
- Основные принципы и методы лечения туберкулеза. Провести основные схемы и режимы лечения туберкулеза по назначению фтизиатра.
- Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков.
- Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.
- Принципы и методы выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
- Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
- Клинико-рентгенологические, лабораторные признаки наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваний легких у детей и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом.
- Клинико-рентгенологические, морфологические и лабораторные проявления нетуберкулезных заболеваний периферических лимфатических узлов, костей и суставов, ЦНС, и других систем и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом соответствующих органов и систем

Студент *должен уметь*:

- Обследования больного туберкулезом, выделения основных симптомов и синдромов заболевания, интерпретации лабораторных и инструментальных данных у конкретного больного, оценки стадии заболевания, степени его тяжести и прогноза
- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Выявлять источники инфицирования микобактериями туберкулеза детей и подростков.
- Проводить пробу Манту, оценивать ее результаты и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.
- Выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования органов грудной клетки.
- Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
- Диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Проводить противотуберкулезные мероприятия в детских поликлинике и стационаре, родильном доме, в детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах.
- Обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его тип и степень эпидемиологической опасности.
- Вести медицинскую документацию по противотуберкулезной работе.

***владеть, иметь опыт***

- Обследования больного туберкулезом, выделения основных симптомов и синдромов заболевания, интерпретации лабораторных и инструментальных данных у конкретного больного, оценки стадии заболевания, степени его тяжести и прогноза
- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Выявлять источники инфицирования микобактериями туберкулеза детей и подростков.
- Проводить пробу Манту, оценивать ее результаты и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.
- Выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования органов грудной клетки.
- Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
- Диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
- Проводить противотуберкулезные мероприятия в детских поликлинике и стационаре, родильном доме, в детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах.
- Обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его тип и степень эпидемиологической опасности.
- Вести медицинскую документацию по противотуберкулезной работе.

Студент должен ***владеть***:

- Методами ранней диагностики туберкулеза.
- Методами обследования больного туберкулезом

#### 4.           **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа)

#### 5.           **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: оформление учебной истории болезни по разделу «Внутренние болезни»

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен по дисциплине