


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«АНАТОМИЯ»** по специальности: **31.05.02 «Педиатрия»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - приобретение студентами знаний о форме и строении человеческого тела, составляющих его органов и систем.

Процесс освоения дисциплины «Анатомия» направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ( ОК-1, ОПК-9, ПК-12 ).

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем;
- изучение анатомии как фундаментальной медико-биологической дисциплины о развитии и строении органов и систем, изучение развития, строения половой, возрастной и индивидуальной изменчивости органов и систем в целом и их отдельных частей.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Анатомия» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о скелетотопии, синтопии и голотопии органов и их функции;</li> <li>- макро и микроскопическое строение человеческого тела с учетом биологических закономерностей присущих живым организмам, а также с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и безошибочно находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов;</li> <li>- определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;</li> <li>- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препаровкой и работой с кадаверным материалом с фантомно-муляжным материалом;</li> <li>- научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации.</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»		

			особенностей; - анатомо-топографические взаимоотношения органов, варианты изменчивости отдельных органов и пороков их развития, для последующего применения полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин и будущей практической деятельности;	анатомической организации тела человека.	
2.	<b>ОПК-9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов;  -причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков.	- объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека.	медико-анатомическим понятийным аппаратом
3.	<b>ПК-12</b>	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	- основные детали строения и топографии органов, малого таза, их основные функции в различные возрастные периоды;  -знать диаметры и конъюгаты таза;  -основные источники и закономерности развития органов и систем в пре- и постнатальном онтогенезе;  -возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов малого таза.	- ориентироваться в топографии и деталях строения органов малого таза на анатомических препаратах;  -показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы малого таза и их части.	медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»		

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: мультимедийное использование лекций с презентациями.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: рабочая тетрадь, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена ( 3 семестр).