

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БИОЭТИКА" Специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержания признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.Б.1 относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами. Освоение биомедицинской этики как знания о модусах системы взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники пациента» необходимо как для клинических дисциплин, так и для медицинской практики.


Курс биоэтики построен с учетом принципа преемственности по отношению к другим дисциплинам гуманитарного цикла и решает свои собственные задачи. Он является, в значительной степени, пропедевтическим курсом общетеоретической подготовки будущего врача.

Преподавание биоэтики максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по этике, философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе: «История Отечества», «Философия», «История медицины», «Правоведение»


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	- основные биоэтические проблемы в	- применять этические знания на практике	- методами этического анализа практических

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		мышлению, анализу, синтезу	<p>медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические ценности; - морально-этические нормы; - этические основы современного медицинского законодательства; - права и обязанности врача; - место врача в обществе; - основные правила и принципы профессионального врачебного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - различать форму и содержание происходящих событий; - анализировать, проводить аналогию, подвергать этическому осмыслению и рефлексии основные биоэтические проблемы, социально значимые проблемы и процессы; - делать объективные логические выводы и заключения из анализа социально значимых явлений, проблем и процессов, подводить итоги и выявлять практическое значение различных решаемых проблем; - размышлять, свободно и логично излагать свои мысли и убеждения; 	<p>ситуаций в профессиональной деятельности; методами изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом биоэтики, целесообразно применять его в различных формах и видах профессиональной деятельности; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления этического анализа биоэтической проблемы
	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат биоэтики; - основные этические теории; - предмет, функции, структуру, генезис и специфику биоэтического знания; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать на основе усвоения биомедицинского и системно-проблемного материала личностные ориентиры и собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины и общественному бытию; - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа - пользоваться современной специализированной литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования. - анализировать конкретные правовые явления с мировоззренческих позиций 	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этической аргументацией ведения дискуссий и круглых столов, - принципами врачебной деонтологии медицинской этики; - принципами ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; - навыками анализа значимых политических событий и тенденций
	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формиро-	<ul style="list-style-type: none"> - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. 	<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, основным биомедицинским</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критическим анализом, методами редактирования текстов профессионального содержания; - навыками публичного выступления;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		вания гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - основы исторических моделей профессиональной биомедицинской деятельности и особенностей современной правовой и моральной ее регуляции; - исторические условия формирования идей справедливости в здравоохранении и медицине; 	<ul style="list-style-type: none"> проблемам современности; - аргументировать, обосновывать собственную позицию, подвергать конструктивной критике различные точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами логического аргументированного анализа; - способами и приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа значимых политических событий и тенденций
	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - морально-этические нормы, правила и принципы поведения в обществе - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; - основные способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по этике и деонтологии; - делать осознанный этический выбор в сложных профессиональных ситуациях; - осознавать степень ответственности за свой выбор 	<ul style="list-style-type: none"> навыками разрешения социальных конфликтов, выбора оптимальной стратегии поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество);
	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития - вклад выдающихся врачей мира определивших судьбу медицинской науки и деятельности в истории человечества; - актуальные формы взаимодействия медицины, этики, права и религии 	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - способами реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; - использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - философские основания толерантного поведения и его применение в профессиональной и социальной деятельности; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно разрешать конфликты различной природы и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество); - толерантно относиться к различным точкам зрения, взглядам, мировоззренческим принципам, идеологиям; - вступать в диалог и сотрудничество; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного отношения к различным взглядам, мнениям, идеологиям; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - навыками бесконфликтного общения с различными субъектами педагогического процесса - способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - клятву Гиппократ, клятву врача РФ - Конституцию РФ, - Законодательство о здравоохранении; - Основы медицинской этики и деонтологии; - права и обязанности врача; - место врача в обществе; - основные правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента; - модели взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников пациента; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила биоэтической этики, хранить врачебную тайну; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о б охране здоровья граждан, особенно в отношении женщин и детей, - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях - беседовать с пациентами, и их законными представителями, не нарушая принципов врачебной этики; - построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; - построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - правилами работы с конфиденциальной информацией; - приемами беседы с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и необходимости, конфиденциальности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				деонтологическими нормами; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	
	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- основы исторических моделей профессиональной биомедицинской деятельности и особенностей современной правовой и моральной ее регуляции; - исторические условия формирования идей справедливости в здравоохранении и медицине; - виды ответственности за врачебные ошибки	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в области охраны здоровья детей; - применять нормы трудового административного, уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	- навыками самоанализа; - навыками защиты прав медицинских работников и пациентов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере охраны здоровья детей, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности; - методику использования нормативной документации, принятой в здравоохранении	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении; - оценивать эффективность собственной деятельности;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
2.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя фор-	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; -	-применять морально-этические знания в профессиональной деятельности; - построить общение с пациентами и их родственниками при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	обязанности, права, место врача в обществе;	здоровья детей	
3.	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	-морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе;	-применять морально-этические знания в профессиональной деятельности; - построить общение с пациентами и их родственниками в чрезвычайных ситуациях	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
4.	ПК-13	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	- морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе;	-применять морально-этические знания в профессиональной деятельности; - построить общение с пациентами и их родственниками при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
4.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- проблемы и перспективы современной медицины; - возникновение и развитие основных этических теорий	- аргументировать, обосновывать собственную позицию, подвергать конструктивной критике различные точки зрения	- навыками работы с учебной литературой; - методами аргументации согласно изученного материала - базовыми технологиями преобразования информации.; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
5.	ПК-21	способностью к участию в прове-	- основные понятия и категории меди-	-проблематизировать мыслительную ситуацию,	навыками работы с основными

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	дении научных исследований	цины, основы развития здравоохранения; - методы и принципы научного познания мира - историко-медицинскую терминологию - формы и методы научного познания, их эволюцию и применение на практике;	репрезентировать ее на уровне проблемы; - определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	научными категориями; - основами диалектического и логического мышления, использовать их во врачебно-практической, творческой и научной деятельности
--	----------------------------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.