

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная поддержка развития предпринимательства»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теории и практических основ предпринимательства формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере государственной поддержки развития предпринимательства и управления. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в управленческих процессах;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных задач;
- рассмотрение особенностей предпринимательства в Российской Федерации и отдельных регионах;
- формирование общих и конкретных знаний о поддержке предпринимательства на Федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- сравнение уровня, достигнутого предпринимательством в нашей стране и в развитых зарубежных странах;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Государственная поддержка развития предпринимательства» – дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и базируется на знаниях, полученных на этапе бакалавриата. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Государственная поддержка развития предпринимательства» является предшествующей дисциплинам «Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти» (ПК-8,20), «Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике» (ПК-1,5,16), «Управление развитием кластеров в региональной экономике» (ПК-7,16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: цели и принципы дисциплины, основную терминологию, предмет, содержание и базовые элементы дисциплины, сущностную основу предпринимательства, возможности выявления основных черт предпринимательского сектора. Уметь:

	<p>применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины, анализировать и решать соответствующие задачи, применять полученные теоретические знания в прикладной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с массивами информации.</p>
<p>ПК-16 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <p>о месте, задачах и важной роли предпринимательства и его поддержки на государственном уровне, уметь анализировать с точки зрения экономической теории, организации и управления отдельными субъектами страны и их комплексами, а также на основе понятий, рассмотренных в ходе изучения курса.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные способности в процессе взаимодействия по тематике предпринимательского сектора, с использованием информации по кооперации предпринимательских структур и органов власти.</p> <p>Владеть:</p> <p>присущей дисциплине терминологией, характеризующей базовые элементы сферы предпринимательства, современными подходами и системными методами проведения исследований, направленных на развитие бизнеса в регионах, принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины, навыками работы с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, подготовка рефератов и докладов, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, контрольная работа, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.