

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Дерматовенерология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.37 «Дерматовенерология» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Иммунология», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия».

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, урология, терапия, эндокринология, клиническая фармакология, онкология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, хирургия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы. Уметь: вести амбулаторную карту и историю болезни больного дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний. Владеть: методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передава-

	емыми половым путем.
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся половым путем. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Владеть: оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.</p>
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля.</p> <p>Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии: информационная лекция, практическое занятие.

Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации, решение ситуационных задач.

Игровые технологии: ролевые игры.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение ситуационных задач.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, после VII семестра.