**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Детская нейрохирургия»**

**(Дисциплины по выбору ординатора)**

**Направление (специальность) 31.08.56 — Нейрохирургия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу , должен обладать
следующими **универсальными компетенциями:**

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовностью к участию в педагогической деятельности по программах среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональных программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образовании в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

**профессиональными компетенциями:**

* **- профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* **- диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* - **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* - **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, уждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
* - **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* - **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Врач-специалист по нейрохирургии должен владеть следующими **практическими навыками:**

* **по нейротравматологии:**
	+ люмбальная пункция;
	+ позитивная миелография;
	+ декомпрессивная трепанация черепа;
	+ показания, виды и методики наружной и внутренней декомпрессии головного мозга;
	+ костно-пластическая трепанация черепа – показания, техника исполнения;
	+ виды операций при вдавленных переломах;
	+ диагностика и техника удаления внутричерепных гематом;
	+ показания и техника удаления очагов размозжения головного мозга;
	+ остановка кровотечения из мозгового вещества;
	+ хирургическая обработка открытых переломов костей черепа с повреждением мозга, а также ран мягких тканей головы;
	+ краниопластика при травматических дефектах черепа;
	+ ляминэктомия;
	+ показания, виды и техника стабилизирующих и фиксирующих операций на позвоночнике;
	+ операции при дискогенных радикулитах;
	+ малоинвазивная нейрохирургия в хирургии подострых и хронических гематом.
* **по хирургии периферической, нервной системы:**
	+ наложение кровеостанавливающего жгута и другие методы срочной остановки кровотечения;
	+ позитивная миелография;
	+ предупреждение контрактур и порочных положений конечностей;
	+ наложение гипсовой повязки;
	+ блокады;
	+ виды и техника швов нервов;
	+ техника невролиза;
	+ ведение медицинской документации.
* **по хирургии сосудистых заболеваний головного мозга:**
	+ ангиография;
	+ показания и методики проведения блокад верхнего, среднего и нижнего шейного симпатических ганглиев;
	+ оснащение операционной;
	+ оснащение рентгеноперационной;
	+ хирургические доступы к аневризмам различной локализации;
	+ хирургические доступы к АВМ различной локализации;
	+ ассистенции при ККС;
	+ хирургические доступы и техника удаления внутримозговых гематом гипертонической этиологии;
	+ ассистенции при эндоваскулярных операциях при сосудистой патологии;
	+ техника редрессации артерий.
* **по нейроонкологии:**
	+ люмбальная пункция;
	+ вентрикулопункция;
	+ субокципитальная пункция;
	+ позитивная миелография;
	+ оборудование и инструментарий нейрохирургической операционной;
	+ костно-пластическая трепанация черепа;
	+ трепанация задней черепной ямки;
	+ наложение вентрикулоцистерностомии по Торкильдсену;
	+ оперативные доступы к различным долям головного мозга, гипофизарно-селярной области, желудочкам, мосто-мозжечковому углу;
	+ остановка кровотечения из мозгового вещества, артерий, синусов;
	+ операции при повреждениях лобных пазух, повреждениях скуловой кости;
	+ операции при остеомиелитах черепа;
	+ техника удаления внемозговых опухолей;
	+ техника удаления внутримозговых опухолей;
	+ ляминэктомия;
	+ техника удаления опухолей спинного мозга- экстрамедуллярных, интрамедуллярных.
* **по нейрохирургии детского возраста:**
	+ особенности неврологического исследования детей;
	+ ультразвуковая диагностика в детской нейрохирургии;
	+ пункционная хирургия детского возраста;
	+ малоинвазивная нейрохирургия детского возраста;
	+ пункции желудочковой системы, показания;
	+ вправление вдавленных отломков костей черепа у детей;
	+ техника удаления спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж;
	+ наложение вентрикулярного дренажа, вентрикулосубгалеального;
	+ операции при прогрессирующей гидроцефалии;
	+ техника краниотомии при краниостенозе;
	+ комбинированное лечение опухолей головного мозга у детей;
	+ подготовка и проведение ЭЭГ детям, особенности в различных возрастных группах;
	+ электродиагностика у детей разных возрастных групп и оценка результатов исследования.
* **по нейроанестезиологии и нейрореанимации:**
	+ предоперационная оценка состояния витальных функций у нейрохирургических больных;
	+ подготовка больного к операции;
	+ выбор положения больного на операционном столе и постуральные реакции;
	+ методы местного обезболивания;
	+ анестезиологическое пособие при проведении диагностических операций;
	+ реанимационные мероприятия у нейрохирургических больных;
	+ техника интубации трахеи;
	+ техника непрямого массажа при остановке сердца;
	+ техника выполнения трахеостомии по Бьерку.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:Проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом»

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **тест.**