

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Для

**ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

1. Цели и задачи.

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний ординаторов специальности «Инфекционные болезни» по актуальным вопросам клинической иммунологии.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки в области клинической иммунологии.
2. Приобретение знаний в области иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления.
3. Обучение основным методам оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-1.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо-	- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с аллергическими заболеваниями и другими иммуно-	организовать и провести образовательные программы для больных с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитами, другими формами иммунопатоло-	навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению воз-	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности



		<p>рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>патологическими состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и другими формами иммунопатологии - формы и методы санитарно-просветительной работы 	<p>гии - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>никновения наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой - осуществлять оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями 	
2.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но-</p>	<p>-современную классификацию инфекционных заболеваний; -механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при</p>	<p>-осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при следующих за-</p>		<p>Решение ситуационных задач, тестирование, реферат</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)		

		зологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	различных инфекционных болезнях; патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях; -клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;	болеваниях:		
3.	ПК-10.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -правовые вопросы	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат
4.	ПК-11.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	правовые вопросы -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -основные директивные документы, определяющие деятельность врача-	оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методиками оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Решение ситуационных задач, тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования			Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)				
		инфекциониста;		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица – 72 часов

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

1. Ежедневный опрос по тематике практического занятия
2. Ежедневный тест-контроль
3. Реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.