


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Клинико-лабораторная диагностика в онкологии**

**по специальности 31.08.57 Онкология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** обучить студентов основам методологии проведения системного анализа с учетом особенностей аналитической биохимии и клинико-лабораторной диагностики патологических процессов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить ординаторов с принципами, понятиями и объемом биохимических исследований в лабораторной диагностике;
- показать зависимость между нарушением структуры, функций органов и их биохимическими показателями в плазме крови;
- выявить основные закономерности нарушений белкового, липидного, углеводного обменов при заболеваниях человека;
- изучить биохимические маркеры заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы;
- изучить наследственные и средовые факторы нарушений порфиринового обмена;
- познакомить ординаторов с биохимическими способами оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика в онкологии» относится к Блоку «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **последующими дисциплинами:**

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1; УК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

**и последующими дисциплинами:**

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

Производственная (клиническая) практика Базовая ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Производственная (клиническая) практика. Вариативная ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8;

Форма А

Страница 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

ПК-10; ПК-11

Государственная итоговая аттестация ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3


Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. <b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами</p>
<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний. <b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	<p>для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> правовые вопросы российского здравоохранения;- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;- общие вопросы и принципы организации онкологической помощи населению;- структуру онкологической службы;- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать консультацию больного другими специалистами; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; основами медицинской информатики и компьютерной техники.</p>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>


#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.