


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая психология
специальности 31.05.01. Лечебное дело**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения курса клинической психологии являются: формирование представлений об особенностях формирования пато- и нейропсихологических феноменов, симптомов и синдромов в норме и патологии, возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, возможностях восстановления нарушенных психических функций. Процесс освоения дисциплины «Клиническая психология» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Задачи изучения курса:


1. Ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики и основам постановки топического нейропсихологического диагноза.
2. Представить студентам знания об основных видах нарушений познавательной деятельности и особенностях личности пациентов.
3. Изучить современные представления по интерпретации результатов проведенного патопсихологического исследования и составления патопсихологического заключения.
4. Изучить основные направления современной психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, символдрамы.
5. Владеть основами индивидуальной и групповой терапии, позволяющие студентам усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, а так же оптимизировать собственное профессиональное поведение, получить навыки уклонения от манипулятивного воздействия больных соматического, психоневрологического и наркологического профилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:


Учебная дисциплина «Клиническая психология» **Б1.В.ОД.7** относится к базовому блоку вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Биоэтика»; «Правоведение»; «Психология и педагогика врачебной деятельности»; «Медицинская информатика»; «Биология»; «Патофизиология»; «Патологическая анатомия»; «Фармакология и клиническая фармакология»; «Гигиена»; «Неврология», «Медицинская генетика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.	Соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности	Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп психотропных лекарственных препаратов	Разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы психотерапевтического лечения и реабилитации	Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи и амбулаторной помощи с использованием фармакологических и психотерапевтических методов
3.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования.	Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования;	Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	обследования.
4.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний соматической и психической сферы	Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии.	способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней
5.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных психотерапевтических мероприятий	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию с использованием методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебно-психотерапевтических и коррекционных мероприятий основных психических и неврологических заболеваний и состояний

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях.		
--	--	--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

- Рольевые игры
- Обучение в сотрудничестве
- Протогонистские сеансы

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.