

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лидерство в управлении»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- научить эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- обеспечить навыками различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- научить анализировать и проектировать межличностные;
- групповые и организационные коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Лидерство в управлении» - дисциплина по выбору учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в дисциплины по выбору учебного плана. Для успешного освоения данной дисциплине необходимо изучение следующих дисциплин: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (ПК-10, ПК-14, ПК-15), «Антикризисное управление экономикой» (ПК-2, ПК-18), «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» (ПК-2, ПК-3).

Изучение дисциплины позволяет получить более полное представление о дисциплинах «Управление развитием кластеров в региональной экономике» (ПК-7, ПК-16), «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» (ПК-4, ПК-9, ПК-10), «Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике» (ПК-1, ПК-5, ПК-16).

Знание курса формирует компетентность будущих специалистов на государственном и региональном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| <p>ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команду для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: - эволюцию взглядов на лидерство; - основные теории лидерства; - технологии диагностики лидерских качеств; - основные характеристики малой группы;</p> <p>Уметь: - оценивать собственные лидерские качества; - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; - выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; - оценивать влияние лидера на эффективность деятельности группы (организации);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания (развития) лидерских качеств; - диагностики деловых и личностных качеств персонала; - организации групповой дискуссии. |
| <p>ПК-17 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы командообразования; - этапы развития команды; - ролевой репертуар членов команды; - особенности проектной команды; - особенности команды менеджеров высшего звена управления; - методы управления командой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать команду из коллег; - организовать работу команды; - мотивировать членов команды; - контролировать работу команды; - организовывать внутрикомандные коммуникации; - оценивать эффективность деятельности команды. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки последствий принимаемых решений; - письменной коммуникации; - изучения общественного мнения группы (команды); - разрешения конфликтов в команде. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы магистрантов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка докладов, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, рефераты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.