


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лучевая терапия

по специальности 31.08.57 Онкология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины:** состоит в формировании у ординаторов знаний, умений и навыков по современным вопросам лучевой терапии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление ординаторов с принципами получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностическими возможностями различных методов и терминологией используемой в лучевой диагностике.
- формирование у ординаторов умений самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры, с помощью протокола и самостоятельно распознать основные лучевые признаки заболеваний.
- воспитание навыков - на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; выявить и оформить протокол исследования травматических изменений и других заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.
- ознакомление ординаторов с физическими и биологическими основами, техническим обеспечением и различными видами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии и клинической дозиметрии, основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений, терминологией используемой в лучевой терапии.
- формирование у ординаторов умения выбрать программу лучевого лечения злокачественных опухолей, оценить ее достоинства и недостатки, определить особенности состояния пациентов в различные сроки после облучения (лучевые реакции и возможные лучевые повреждения).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лучевая терапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1


Патология ПК-1; УК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

**и последующими дисциплинами:**

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

Производственная ( клиническая) практика Базовая ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Производственная ( клиническая) практика. Вариативная ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11

Государственная итоговая аттестация ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3


Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	<b>Знать:</b> показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение <b>Владеть:</b> проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения
<b>ПК-7</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<b>Знать:</b> основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности <b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, констатировать биологическую смерть <b>Владеть:</b> методами проведения медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти
<b>ПК-8</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	<b>Знать:</b> основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни <b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> необходимым объёмом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

подразделениях	риска и формированию навыков здорового образа жизни
<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи <b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени <b>Уметь:</b> осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.