**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нейрофизиология»**

**Направление (специальность)** 31.08.56 — Нейрохирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

 **Целями** освоения дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины «Нейрофизиология» совместно с другими дисципли­нами естественнонаучного цикла направления «Психология» является формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, спо­собности использовать основополагающие знания нейрофизиологии человека при реше­нии социальных и профессиональных задач.

**Задачами** специальности являются:

 Задачи дисциплины - формирование у выпускника готовности применять получен­ный объем знаний об основных закономерностях деятельности нервной системы, принци­пах структурности, детерминизма, анализа и синтеза раздражений, развития ЦНС в онто­генезе, регуляции нервной системы жизнедеятельности организма и взаимодействия орга­низма и среды в области профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Нейрофизиология» является вариативной частью естест­веннонаучного цикла

2.2. Дисциплина следует в естественнонаучном цикле за «Анатомией ЦНС» и явля­ется

2.3. Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать входными знаниями, умениями и готовностями, обеспеченными естественнонаучными и общеобра­зовательными дисциплинами среднего образования:

* знать анатомию нервной системы человека;
* предствлять специфику взаимодействия организма и среды, т.е. рассматривать ор­ганизм как открытую систему, обменивающуюся веществом и энергией с окружающей средой и роль в этом нервного механизма регуляции;
* иметь способность к познанию общих законов природы, научное мировоззрение, творческую активность, профессиональные интересы;
* уметь организовывать свою познавательную деятельность.

На базе знаний изучаемого предмета у бакалавров должны формироваться основы медико-биологического мировоззрения и систематизации полученных знаний по этому направлению, развиваться естественнонаучное мышление, совершенствоваться познава­тельная способность и культура мышления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейрофизиология» направлен на формирование и развитие основных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физиологические закономерности эмбрионального и постнатального разви­тия головного мозга; фундаментальные процессы - возбуждение и торможение в ЦНС; нейронную теорию, интеграцию вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуля­ций функционирования органов и систем человека, их влияние на поведение человека, основанное на базе основных биологических мотиваций, изучить влияние гипоксии и ас­фиксии на структуры мозга человека.

Уметь: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности чело­века при выявлении специфики его психического функционирования, использовать зна­ния для изучения возрастной психологии, педагогики на основании рассмотрения вопро­сов формирования условных, возрастных, половых особенностей дифференцировки мозга, периферических нервных структур, нейро - гуморальных механизмов регуляции, рефлек­торной деятельности человека.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых зна­ний в области естествознания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

Формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

Образовательные технологии: инновационная технология, система зачетных единиц.

При проведении занятий планируется использовать традиционные и интерактивные формы занятий: интерактивные лекции, лекции-визуализации, обзорные лекции, проблемные лекции, лекции-консультации, лекция-конференция.

* Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, научной задачи или практической жизненной ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации способ поиска способов ее преодоления или суммирования и анализа традиционных и совре­менных точек зрения.
* Обзорная лекция - основана на систематизации научного знания на высоком уровне. Данный вид лекции завершает крупные разделы и весь курс.
* Лекция визуализация - базируется на визуальной форме подачи материала (использование технических средств обучения, аудио и видео материалов)
* Лекция конференция - научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, каждый из которых является логически законченным текстом, совокуп­ность этих текстов позволяет всеторонне рассмотреть проблему.
* Лекция - консультация - состоит из вопросов студентов и ответов преподавателя

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **зачет**