**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нейрохирургия»**

**Направление (специальность)** 31.08.56 — Нейрохирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по дисциплине «Нейрохирургия» по специальности «Нейрохирургия», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы подготовки кадров высшей квалификации (врача-ординатора) по дисциплине «Нейрохирургия» по специальности «Нейрохирургия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нейрохирургия» относится к Блоку базовой части Обязательные дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности \_\_31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Для изучения данной дисциплины необходимы:

1. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

БИОЭТИКА

Знания: деонтология, медицинская этика.

Умения: соблюдение врачебной тайны, соблюдение этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.

Навыки: Общение с больным и его родственниками.

ПСИХОЛОГИЯ

Знания: психология больного, реакция на заболевание его родственников.

Умения: соблюдение правил врачебной этики, соблюдение принятых моральных и правовых норм.

Навыки: Общение с больными и его родственниками.

2. Цикл естественно-научных дисциплин:

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей нормального строения центральной и периферической нервной системы.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: особенностей основных патологических изменений центральной и периферической нервной системы.

ГИСТОЛОГИЯ

Знания: особенностей развития и микроскопического строения центральной и периферической нервной системы.

БИОХИМИЯ

Знания: особенностей биохимических реакций центральной и периферической нервной системы.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основ деятельности центральной и периферической нервной системы в физиологических условиях.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных патофизиологических изменений центральной и периферической нервной системы.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных патофизиологических изменений центральной и периферической нервных систем.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основных принципов обследования больного, нормальных и основных патологических показателей лабораторных и инструментальных методов обследования.

Умения: проводить физикальное обследование больного.

Навыки: общения и обследования больного.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основных принципов обследования больного, нормальных и основных патологических показателей лабораторных и инструментальных методов обследовании у детей и подростков.

Умения: проводить физикальное обследование детей и подростков в зависимости от возраста.

Навыки: общения и обследования больного.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

**По окончании обучения врач-нейрохирург *должен знать:***

* законодательство Российской Федерации по вопросам организации нейрохирургической помощи населению;
* принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в нейрохирургии;
* общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
* вопросы экономики, управления и планирования в нейрохирургической службе;
* вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной системы
* правовые основы деятельности нейрохирурга;
* вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;
* физиологические основы головного и спинного мозга у детей и взрослых;
* виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
* симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей;
* симптомокомплексы поражений мозжечка и ствола мозга;
* симптомокомплексы поражений коры и подкорковых структур головного мозга;
* симптомы заболеваний спинного мозга;
* симптомокомплексы моно- и полинейропатий и радикулярных синдромов при поражении периферических нервов и корешков спинного мозга;
* симптомы фантомно-болевого синдрома;
* методику сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов;
* современные нейрорентгенологические методы диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы; дегенеративных поражений позвоночника;
* электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
* ультразвуковые методы диагностики заболеваний периферической нервной системы и сосудов головного мозга;
* показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических пациентов;
* клинические проявления опухолей больших полушарий головного мозга;
* клинические проявления опухолей задней черепной ямки;
* клинические проявления опухолей хиазмально-селлярной области;
* клинические проявления опухолей спинного мозга;
* клиническую картину и принципы лечения воспалительных и паразитарных поражений головного мозга;
* виды сосудистой патологии центральной нервной системы;
* принципы нейрохирургической помощи при субарахноидальном кровоизлиянии на фоне разрыва аневризмы сосудов головного мозга;
* принципы интенсивной терапии при ишемических и геморрагических инсультах головного и спинного мозга;
* вопросы хирургического лечения черепно-мозговой травмы;
* вопросы хирургического лечения спинномозговой травмы на различных уровнях спинного мозга;
* принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
* клинику, диагностику и лечение дегенеративных поражений позвоночника;
* методы хирургического и малоинвазивного лечения при болевых синдромах, обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника;
* вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;
* методы хирургического лечения эпилепсии;
* вопросы анатомии и физиологии ликвородинамики в головном и спинном мозге;
* принципы хирургического лечения при нарушениях ликвородинамики (сирингомиелия, гидроцефалия);
* классификацию и клинические особенности врождённых аномалий центральной нервной системы;
* вопросы ранней диагностики онкологических и сосудистых заболеваний головного мозга;
* методы хирургического лечения артериальных аневризм сосудов головного мозга;
* методы хирургического лечения стенозирующей патологии брахиоцефальных и церебральных артерий;
* методики проведения лечебно-диагностических блокад в нейрохирургии;
* основы клинической фармакотерапии при нейрохирургических заболеваниях;
* принципы применения современных малоинвазивных методов лечения в нейрохирургии (лазерные, ультразвуковые и высокочастотные методы хирургического лечения);
* клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
* организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
* основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

**По окончании обучения врач-нейрохирург *должен уметь*:**

* правильно и максимально полно опрашивать больного , собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
* проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы;
* оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
* правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
* выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;
* проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;
* проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника;
* определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы;
* проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;
* определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
* проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;
* определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;
* определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;
* определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

**По окончании обучения врач-нейрохирург *должен владеть навыками*:**

* комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия);
* методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.);
* основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы;
* основными принципами лечения при нейроонкологии;
* основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы;
* основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы;
* основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы;
* основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии;
* основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;
* основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника;
* методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады ).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (ПК):

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*психолого-педагогическая деятельность*:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (1008 часов)

5. Образовательные технологии

Формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

Образовательные технологии: инновационная технология, система зачетных единиц.

При проведении занятий планируется использовать традиционные и интерактивные формы занятий: интерактивные лекции, лекции-визуализации, обзорные лекции, проблемные лекции, лекции-консультации, лекция-конференция.

* Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, научной задачи или практической жизненной ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации способ поиска способов ее преодоления или суммирования и анализа традиционных и совре­менных точек зрения.
* Обзорная лекция - основана на систематизации научного знания на высоком уровне. Данный вид лекции завершает крупные разделы и весь курс.
* Лекция визуализация - базируется на визуальной форме подачи материала (использование технических средств обучения, аудио и видео материалов)
* Лекция конференция - научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, каждый из которых является логически законченным текстом, совокуп­ность этих текстов позволяет всеторонне рассмотреть проблему.
* Лекция - консультация - состоит из вопросов студентов и ответов преподавателя

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **зачет**