

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология

по направлению/специальности 31.08.57 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

Задачи освоения дисциплины: - приобретение ординаторами знаний в области:

- статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
- программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
- реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57-Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **последующими дисциплинами**:

Онкология УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология УК-1, ПК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

Производственная (клиническая) практика ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Государственная итоговая аттестация ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3

Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теории управления персоналом; - основы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; - применять современные методы управления коллективом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом; - навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; - навыком формирования толерантности.
УК-3. Готовность к участию в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели обучения и воспитания; - методы и формы организации обучения и воспитания;

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Аннотация рабочей программы</p>		

<p>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - правила аттестации и сертификации персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психолого-педагогической работы; - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения.
<p>ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; - группы биологических канцерогенов; - механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; <p>-главные составляющие здорового образа жизни; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию онкологических заболеваний; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; <p>-методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические и профилактические

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Аннотация рабочей программы</p>		

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний; <p>Уметь: - использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - самообучаться современным методам противораковой борьбы; - оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.); - анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы. <p>Владеть: - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования и реализации профилактических программ; - навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей; - методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами анализа эффективности профилактической работы.
<p>ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: - принципы формирования диспансерных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; - количественные и качественные показатели диспансеризации; - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; - основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; - метод массового скрининга для выявления рака; - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов; - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации. Уметь:- планировать объем и спектр клиничко-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - формировать регистр предопухолевых заболеваний; - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; - организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета; - анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>Владеть: - навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; - методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (1008 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. 2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий. 3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней. В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля. Во время прохождения цикла проводятся текущий контроль успеваемости (тесты, вопросы к занятиям), контроль работы у постели пациентов (разбор и обсуждение), контроль освоения практических умений, реферативные сообщения. По окончании изучения определенного раздела (модуля) дисциплины проводится зачет в форме собеседования и оценки освоения практических навыков, контроль работы у постели пациентов с различной патологией (разбор и обсуждение).

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: Итоговый зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Промежуточного (рубежного) зачета.