


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Паллиативная помощь в онкологии

по направлению 31.08.57 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в формировании у ординаторов знаний, умений и навыков по современным вопросам паллиативной медицины, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

Задачи освоения дисциплины: сформировать у будущего врача-онколога способность и готовность

- выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях среди пациентов злокачественными новообразованиями, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при прогрессировании и генерализации опухолевого процесса, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия формирование у ординаторов способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у хирургических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия
- назначать онкологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при злокачественных опухолях ;
- определять показания и противопоказания, давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации онкологических больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1; УК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

и последующими дисциплинами:

Производственная (клиническая) практика Базовая ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Производственная (клиническая) практика. Вариативная ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11

Государственная итоговая аттестация ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3


Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: организовывать самостоятельность умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез). Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: Влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Уметь: Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента. Владеть: Методиками санитарно-просветительской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи Уметь: диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах. Владеть: методами первой медицинской помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.