


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патология»

**ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи:

1. Дать ординаторам знания и практические умения в области патологической анатомии и патологической физиологии, необходимые в будущей работе врача.
2. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
3. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
4. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины, входящие в клинические модули – «Инфекционные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

| № п/ п | Номер / индекс компе тенци и | Содержание компетенци и | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Оценочны е средства |
|--------------|---|-------------------------------|---|-------|---------|------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| | | | | | | |

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|--|---|
| 1. | <i>УК-1</i> | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; - механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; | навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации. | навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации. |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. | - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. | навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека. | навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации. |

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов, собеседование, проверка знания микропрепарата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета