

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология  
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

### Задачи:

1. Дать ординаторам знания и практические умения в области патологической анатомии и патологической физиологии, необходимые в будущей работе врача.
2. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
3. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
4. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.04 «Патология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

## 3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|
| УК-1<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать:<br>- основные понятия общей нозологии;<br>- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;<br>- механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.<br>Уметь:<br>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;<br>- обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;<br>Владеть:<br>- навыками изложения самостоятельной точки зрения.<br>- навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации. |
| ПК-1<br>готовность к осу-                                    | Знать:<br>- этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики;</li> <li>- принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.</li> </ul> |
|--|--|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления о патогенезе, клинике, диагностике, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, реферат, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе.