

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Патология _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи:

1. Дать ординаторам знания и практические умения в области патологической анатомии и патологической физиологии, необходимые в будущей работе врача.
2. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
3. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
4. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Акушерство и гинекология, МЧС, Педагогика, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Перинатология, Урогинекология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная) государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения	Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь: анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
2. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин Б1. Б, учебного плана по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения программы специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия".

Изучение дисциплины позволяет обучающимся получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: Патология, МЧС, Трансфузиология, Клиническая фармакология, Перинатология, Урогинекология, Онкогинекология, подростковая гинекология, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез); анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теории управления персоналом; основы медицинской этики и деонтологии. Уметь: соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом; навыком ведению деловых дискуссий,

	деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; навыком формирования толерантности.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: цели обучения и воспитания; методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; правила аттестации и сертификации персонала. Уметь: отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть: методами психолого-педагогической работы; современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии _____
по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь при неотложных состояниях: оперативном родоразрешении, кровотечениях, преэклампсии, различных видах шоковых состояний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения дисциплинам: Акушерство и гинекология, МСЧ, ОЗЗ, Патология.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Перинатология, Урогинекология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), Государственная итоговой аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы оказания анестезиологическо-реанимационной помощи. Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи.
ПК Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей. Методами оперативного родоразрешения при данном состоянии
ПКБ	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность

<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>врача акушера- гинеколога; принципы оказания экстренной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным, новорожденным, в т.ч. при клинической смерти.</p> <p>Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (геморрагический шок, острая кровопотеря, эклампсия, анафилактический шок); выявлять симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур по профилю акушерства и гинекологии; оказывать медицинскую помощь при признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Владеть: методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод); алгоритмом диагностики и терапии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, а также методикой оказания помощи при прекращении кровообращения и дыхания.</p>
<p>ПК7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы оказания реанимационной помощи: сердечно-легочной реанимации взрослому населению, беременным, новорожденным доношенным и недоношенным; приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, и признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>Уметь: оказывать помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерства и гинекология; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. при внезапном прекращении кровообращения и дыхания; обосновывать методику обезболивания родов, гинекологических операций;</p> <p>Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием; техникой выполнения местной анестезии, ингаляционной анестезии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Трансфузиология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по трансфузиологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Трансфузиология» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01 –Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения дисциплинам: Акушерство и гинекология, Патология, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Перинатология, Урогинекология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Государственная итоговой аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы оказания инфузионной терапии. Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога. Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи
ПК3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать принципы инфузионно-трансфузионной терапии при неотложных состояниях (травмах, кровотечениях, шоке: травматическом, анафилактическом, септическом и др.) Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; определять степень тяжести состояния пациентов; применять алгоритм действий при неотложных состояниях в акушерстве и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	гинекологии. Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты; навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии Уметь: определить показания к проведению инфузионной терапии при экстремальных состояниях. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); Владеть: методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая фармакология
по специальности **31.08.01. Акушерство и гинекология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по клинической фармакологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах по клинической фармакологии.
5. Дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, МЧС, Педагогика, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Онкогинекология, Подростковая гинекология, Урогинекология, Перинатология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы применения лекарственных препаратов в акушерстве и гинекологии Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога Владеть: навыками назначения лекарственных средств
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: роль медикаментозных и немедикаментозных методов терапии при акушерской и гинекологической патологии; Уметь: выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: методами фармакодинамики лекарственных средств в акушерско-гинекологической практике

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36__ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____зачет_____

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Симуляционный курс
по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот";
4. Наложения кровоостанавливающего жгута;
5. Наложения транспортной шины при переломах костей;
6. Наложения фиксирующей повязки;
7. Промывания желудка;
8. Определения групп крови;
9. Внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
10. Приема родов;
11. Внедрение новых программ обучения и совершенствование мануальных навыков;
12. Применение приобретенных мануальных навыков и алгоритмов действия в
13. Конкретной акушерской ситуации, при оказании помощи роженице или новорожденному;
14. Освоение новых медицинских технологий по профилактике осложнений у
15. Беременных и плодов из группы высокого риска по развитию акушерских и
16. Неонатальных осложнений;
17. Освоение высокотехнологичных методов остановки маточных кровотечений;
18. Совершенствование алгоритма лечения детей с низкой массой тела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения уровня специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Перинатология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Урогинекология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным

	<p>здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: основными методами статистического исследования состояния здоровья населения</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);</p> <p>Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.</p> <p>Владеть: методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога по профилактике акушерского травматизма.</p> <p>Уметь: проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях.</p> <p>Владеть: навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение. Методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода). Методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.</p>
<p>ПК-10 Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: теоретические аспекты организации и управления акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Уметь: оформлять амбулаторные карты, родовые сертификаты.</p> <p>Владеть: навыками оформления амбулаторных карт, родовых сертификатов</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</p> <p>Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;</p> <p>Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ диф.зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перинатология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения дисциплинам: Акушерство и гинекология, Патология, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Клинической фармакологии, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Клиническая производственная практика (базовая), Государственная итоговой аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики изосенсибилизации плода и новорожденного. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления неотложных состояний в перинатологии. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.
ПК6	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	врача акушера- гинеколога. Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); Владеть: методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: клинические проявления заболеваний у новорожденных Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, решение задач.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Урогинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по урогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах урогинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Урогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики урологических заболеваний. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клинические проявления неотложных состояний в урологической практике. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения при острых гнойных заболеваниях почек. Владеть: навыками дифференциальной диагностики апостематозных пиелонефритов, гломерулонефритов,

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога. Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания). Владеть: методами коррекции нарушений функции почек и мочевыводящих путей.
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: клинические проявления урологических заболеваний Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики после перенесенной ОПН и ХПН.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкогинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах онкогинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, ОЗЗ, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики предраковых и раковых заболеваний женских половых органов. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: клинические проявления онкозаболеваний, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Подростковая гинекология _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

7. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ««Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

9. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания). Владеть: методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: клинические проявления заболеваний у подростков. Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики, вагиноскопии и цитогенетических исследований.
ПК9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

10. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

11. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

12. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Патофизиология экстремальных состояний _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

1. решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
2. проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
3. применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
4. определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» относится к блоку ФТД Факультативы учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: этиологию, патогенез, проявления и исходы экстремальных состояний, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов, лежащих в основе экстремальных состояний; Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов лежащих в основе экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; оценивать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней; определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких; дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития; давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи, клиренс-тестов; оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений; дифференцировать различные виды гипоксии; определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого; интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб.</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) экстремальных состояний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии экстремальных состояний;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии лежащих в основе экстремальных состояний.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- традиционные: практические занятия, тестирование;
- технологии проблемного обучения: решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию;
- внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
- основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить особенности прогенеза человека;
2. Освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
3. Определить роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к блоку ФТД Факультативы учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него; этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопом); Владеть навыком: микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов, Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; Владеть навыком: микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.