

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

по направлению/специальности 31.08.57 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи:

- Дать интернам/ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
- Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
- Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
- Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
- Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «патология» относится к Блоку обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО. Врач обязан владеть основными практическими навыками смежных онкологических (радиология, химиотерапия) и неонкологических (терапия, хирургия, гинекология, педиатрия и др.) специальностей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Знать:

- Основные понятия общей нозологии;
- Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма
- Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

3.2. Уметь:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях

3.3. Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения.
- Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. 2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий. 3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней. В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля Во время прохождения цикла проводятся текущий контроль успеваемости (тесты, вопросы к занятиям), контроль работы у постели пациентов (разбор и обсуждение), контроль освоения практических умений, реферативные сообщения. По окончании изучения определенного раздела (модуля) дисциплины проводится зачет в форме собеседования и оценки освоения практических навыков, контроль работы у постели пациентов с различной патологией (разбор и обсуждение).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: Итоговый зачет.
Промежуточная аттестация проводится в форме: Промежуточного (рубежного) зачета.