


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕДАГОГИКА»
ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Цели и задачи.

Цели освоения дисциплины: получение компетенций, знаний и умений в области педагогики, владений и практических навыков работы в сфере психолого-педагогического воспитания больных и персонала.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности
2. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
3. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1.Б.05. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Инфекционные болезни», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


- «Актуальные проблемы гастроэнтерологии для инфекционистов»,
- «Клиническая фармакология»,
- «Актуальные проблемы эпидемиологии для инфекционистов»,
- «Симуляционный курс»,

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

№	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Оценочные сред-
---	--------------	------------------------	--	-----------------


¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования		Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)			

п/п	компетенции		Знать	Уметь	Владеть	ства
1.	УК-1.	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>- теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>- особенности индивидуальных стилей мышления.</p>	<p>организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез).</p> <p>- анализировать научную профессиональную литературу по специальности.</p>	<p>методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> <p>- анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.</p>	<p>Тестирование письменное, собеседование по контрольным вопросам, рефераты</p>
2.	УК-2.	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>- обучение и переподготовка персонала;</p> <p>- теории управления персоналом;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>- соблюдать правила биоэтики, хранить врачебную тайну;</p> <p>- учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности;</p> <p>- применять современные методы управления коллективом;</p>	<p>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом;</p> <p>- навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;</p> <p>- навыком формирования толерантности.</p>	<p>Тестирование письменное, собеседование по контрольным вопросам, практикумы</p>
3.	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего</p>	<p>- цели обучения и воспитания;</p> <p>- методы и формы организации обучения и</p>	<p>- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодей-</p>	<p>- методами психолого-педагогической работы;</p> <p>- современ-</p>	<p>Тестирование письменное, собеседование по контрольным вопросам,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования		Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)			

		медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	воспитания; - особенно-сти различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - правила аттестации и сертификации персонала.	ствия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.	ными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения.	практику-мы
4.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные закономер-	- организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядитель-	Тестирование письменное, собеседование по контрольным вопросам, практикумы, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования			Форма		
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура)					
			ности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике.	и обучать им пациентов.	ной документацией. больного

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 часов

5.КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

1. Ежедневный опрос по тематике практического занятия
2. Ежедневный тест-контроль
3. Решение задач
4. Практикумы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.